

## CUMPLEN INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR



Catedráticos de reconocidas universidades del Perú, se unieron a las tareas de investigación que viene desarrollando la Universidad Agraria del Ecuador, implementando diversos proyectos que se están ejecutando, en el cual se encuentran involucrados docentes y estudiantes de las distintas unidades académicas de la UAE. En la gráfica aparece el Dr. Gerardo Cruz y el Dr. Napoleón Puño Lecarnaqué, ambos de la Universidad Nacional de Tumbes, quienes tuvieron una intensa jornada de trabajo con autoridades y docentes investigadores de la Agraria.

### COLOMBIA PRESENTE EN MANEJO RACIONAL DE PASTURAS



Docentes y estudiantes de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAE, recibieron una importante capacitación referente al manejo racional de pasturas bajo esquemas de PRV y SSP. El Zoot. Mauricio Gómez Gaspar (foto), Gerente para Ecuador de Cultura Empresarial Ganadera y Delegado del Instituto André Voisin Internacional, fue el encargado de dictar la charla, la misma que tuvo lugar en el auditorio principal de la UAE, el pasado jueves 27 de noviembre.

### CIENTÍFICO VENEZOLANO OMAR LINARES DICTÓ CÁTEDRA EN LA AGRARIA



Prof. Omar Linares, Ph.D.  
Proyecto PROMETEO - Ecuador

El Dr. Omar Linares, catedrático que trabaja como parte del proyecto prometeo en la Universidad Agraria del Ecuador, dictó un curso intensivo sobre los orígenes de la biodiversidad, dirigido a los estudiantes de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAE.

El científico de nacionalidad venezolana, trabajó en este curso durante la última semana de noviembre, abordando entre otros temas, el origen y la integración de la fauna silvestre, y el manejo de la fauna en la amazonía.

Durante la capacitación, los participantes realizaron una salida de campo a la isla Santay.



# EL MISIONERO ES LA ATALAYA DE LA AGRARIA

**MAGISTRAL DISCURSO DEL DR. JACOBO BUCARAM ORTIZ, DURANTE LA CEREMONIA SOLEMNE EN HOMENAJE A LOS 10 AÑOS DE CREACIÓN DEL SEMANARIO EL MISIONERO**

TERCERA PARTE

Logramos crear la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, creación de esta Universidad, conseguimos 2 campeonatos sudamericanos, logramos las primeras medallas a nivel universitario mundial, Byron Piedra, obtuvo plata en los 5000 metros planos; Andrés Chocho, alcanzó bronce. Al igual que ayer, cuando trabajamos para que Jefferson Perez, sea medallista de oro olímpico. Siempre tenemos un proyecto en gestión y todo esto, nosotros nos hemos ido informando a través de nuestro semanario El Misionero.

Esto es de una gran satisfacción y orgullo, hemos dado cuenta de como el patrimonio de la Universidad Agraria del Ecuador, de medio millón de dólares subió a 150 millones de dólares, ninguna Universidad ha crecido tanto como la Agraria, 300 veces el patrimonio inicial.

Hemos dado cuenta, de las distintas refriegas para defender los terrenos de la Universidad, recientemente nos quisieron invadir nuevamente, un señor llamado Italo Palacios, que permanentemente quiere invadir el predio de la Universidad, pero ¿usted cree que cuando se trata de defenderlo viene el Estado, el comisario, el gobernador, o están los jueces? No, lo que es del Estado no es de nadie, nosotros si lo vamos a defender.

Por ello, en algún momento hubieron 17 heridos en la ciudad de Milagro, compañeros de la Agraria, por defender los predios de esta Universidad y en el momento más álgido, que ya los invasores venían con armas, me metí en el medio, a decirles "mátenme" y salieron corriendo.

Hay que enfrentar las cosas, ya cuando fuimos parte de la Universidad de Guayaquil se llevaron 40 hectáreas de la CUM, la Universidad no hizo nada, los propios funcionarios pidieron un proyecto de ley para tratar de vender los terrenos para poder comprar laboratorios, pero le dieron al municipio de Milagro la potestad para que venda, y el municipio "lagarto que traga no vomita", cobró y nunca entregó un solo centavo a la Agraria, y si hoy, le entregase los valores que cobró, con un billete de a 5 dólares, siéntanse felices, éstas son las realidades de quienes han defendido con pasión, con amor, la Universidad.

Espero que ustedes lo sigan haciendo, son hechos anecdóticos y hoy tenemos que seguir avanzando, tenemos que seguir realizando trabajos para ir hacia adelante.

El Misionero también dio cuenta de cómo intentaron penetrar la Universidad, de cómo con un proyecto, unos seudos sindicalistas querían adueñarse de la Agraria, cuál era la bandera de lucha, "Bucaram no reparte el billete" qué es esto, una banda, es que tiene 25 millones de dólares guardados en la Corpora-

ción Financiera Nacional y no los entrega, ese dinero es patrimonio del Estado, no el dinero de cuatro barberos, ellos querían que como este dinero seguía, se lo lleven.

Paradójicamente es doloroso y vergonzoso, ellos pertenecían al mismo partido político, pero eso no le da la patente, éstas son las historias, éstas son las realidades de esta Universidad, ha dado cuenta de cómo hemos evitado el piponazgo, como la contraloría se vio avocada a cambiar el reglamento de uso de vehículos, porque no permitía que un profesional con licencia deportiva clase B pueda manejar un vehículo, "No, tiene que tener un chofer", el chofer le cuesta de 8 a 10 mil dólares a la Universidad al año, y el chofer trabaja media hora a la entrada y a la salida, dónde esta la rentabilidad.

Esta universidad estableció la polifuncionalidad y la eficiencia. Cambió el reglamento, pero una vez que cambia el reglamento, se me demanda a la junta administrativa con Yolanda Velasco, le conteste que era una dicotomía que por un lado se cambia el reglamento y luego te demanda una junta administrativa en contra de ese reglamento, pero cuando venían los auditores, nos decían usted no tiene derecho a esto ¿y qué? me vas a poner una glosa, tienes que darme un premio mas bien. Con ese cambio de reglamento, el Estado ecuatoriano se estaba ahorrando 100 millones de dólares al año, gracias a la Agraria.

La titulación intermedia fue un mecanismo que esta institución implementó para ser entregado a todos nuestros estudiantes y no hemos inventado nada nuevo, en el ejército hay sargentos, capitanes, generales, etc.

Nosotros diseñamos la titulación intermedia, que también después nos la prohibieron, entonces también, no hay titulación intermedia.

La carga académica en la Universidad es de un 50% mayor, que en otras instituciones de educación superior, por eso, la Agraria es mejor, porque se entrena mucho más y todo, depende de la carga de entrenamiento que aguante el cuerpo o el cerebro del ser humano.

Con esos parámetros nos hemos manejado, con los tópicos de graduación, recuperamos algunos egresados para que tengan el título, frente a ello, hemos dicho "estudiante egresado, estudiante

graduado", ninguna Universidad puede quitarle el derecho de que un estudiante se gradúe, como quiera que sea, tiene que buscar que un estudiante se pueda graduar.

Como en el examen complejo, no puede una Universidad, no tiene la calidad moral y ética, si no le enseñó durante 5 años los mecanismos para que se pueda graduar, no puede tenerlo en el limbo.

Hay gente que tuvo 20 años de egresado sin tener el título, y peor aún, tratar de desconocer sus estudios, como se ha intentado a través de una serie de normativas por el CES, menos mal que las han cambiado.

Nos afanamos en tener los mejores sistemas de posgrado del país, hoy limitados, porque no nos permiten dar nuevas carreras y hemos dado maestrías que realmente han dictado cátedra en el Ecuador.

En base a nuestras maestrías en gerencia universitaria, la gran cantidad de rectores ecuatorianos de las universidades públicas estudiaron aquí, estudiaron ministros, recuerdo que me dijeron para que yo sea uno de los docentes de esas maestrías y les dije que no.

Prefiero sentarme en la banca, los profesores preguntaban que hacía sentado ahí, si él nos estaba enseñando, y no solo yo, hay otros que fueron ministros y otros que fueron miembros altísimos de la judicatura de nuestro país.

Luego, esta experiencia sirvió para que se implementen los programas de posgrados en universidades como la de Manta, Quevedo, Guayaquil, Babahoyo, es decir nuestra universidad le permitió desarrollarse a esas instituciones.

Nuestro mayor aporte ha sido el de los técnicos cubanos en primer lugar, luego los compañeros peruanos, argentinos, mexicanos, venezolanos, españoles, colombianos, chilenos y de Israel, que merece una capítulo aparte, porque cada vez en cuando, mandan becada a la gente nuestra.

Yo recuerdo a un decano de ciencias agrarias que se le dijo "tienes que irte", yo no me voy, "ah no te vas, si no te vas, te vas a tu casa", el hombre se fue y después andaba feliz de haber visitado otro país.



**DR. JACOBO BUCARAM ORTIZ  
PRESIDENTE DEL CONSEJO EDITORIAL  
SEMAMARIO EL MISIONERO**



# INEC INFORMA DISMINUCIÓN DE UNIVERSITARIOS EN ECUADOR

Según el INEC, la tasa de matriculación en la educación superior cayó de 30,1% en el 2011, año en que se estableció la prueba de admisión, a 26,6% en el 2013.

A Kevin Vera, de 21 años, y Yomaira González, de 19, los une desde hace dos años su hija Celeste, pero también una preocupación sobre el futuro de su familia: no conseguir un cupo para estudiar en el sistema público de educación superior.

Se conocieron y se graduaron (él en el 2011 y ella en el 2012) en el colegio fiscal Alfonso Laso Bermeo de Quito. Kevin sueña con estudiar Radiología en la Universidad Central y lo intentó en marzo del 2012 y septiembre del 2013. Yomaira quiere seguir enfermería y rindió tres veces las pruebas: marzo y septiembre del 2013 y marzo del 2014. Aunque afirman que obtuvieron puntajes de entre 755 y 895/ 1.000, ninguno consiguió un cupo en la carrera que deseaba o, como les ocurrió en una ocasión, ni siquiera en las opciones alternativas que postularon.

En otra oportunidad, a él le asignaron un cupo en la quinta que consideró: ingeniería estadística, pero los horarios no le permitían trabajar. Ella, en cambio, logró uno en la segunda opción que puso: laboratorio clínico, pero en una universidad de Loja que -asegura- no registró. "No la escogí porque no tenía recursos y no iba a dejar a mi bebé", cuenta. Le dijeron que hubo un error, le retiraron ese cupo, pero no le dieron otro.

En el 2010, la Ley de Educación Superior dispuso que el ingreso a las instituciones de educación superior públicas estará regulado a través del Sistema de Nivelación y Admisión, que desde el 2011 estableció el Examen Nacional para la Educación Superior (ENES) como requisito. Se aprueba con 601/1.000, aunque para Medicina y Ciencias de la Educación se requiere 800.

Los estudiantes lo rinden en marzo y septiembre y, solo aprobado, entran a un proceso de postulación de carreras (hasta cinco) e instituciones vía web. El último cerró el pasado 23 de noviembre con una oferta de 1.800 carreras (no se informó sobre los cupos disponibles) en 30 universidades públicas y 40 institutos. Los cupos asignados se conocerán esta semana, según la Senescyt, rectora de la política de educación universitaria.

Los procesos han multiplicado la queja de los bachilleres. En la universidad: de quienes entraron, pero a una carrera que no querían y que tomaron para no dejar de estudiar. Y fuera: de quienes aprueban el ENES -incluso con altos puntajes- pero no logran un cupo para la profesión que anhelan. O los que lo consiguen en universidades fuera de su ciudad y lo dejan por problemas económicos.

Según la Federación de Estudiantes Secundarios del Ecuador (FESE), 500.000 jóvenes se han quedado fuera de la universidad en tres años debido a un sistema que su presidente, Mauricio Chiluisa, califica como atentatorio al derecho a acceder a una educación pública universal, sin discriminación y con libertad para escoger, garantizado en la Constitución (arts. 28 y 29). Dice que están de acuerdo con el examen, pero no con que no haya cupos para todos.

Aunque no se ha hecho pública una estadística oficial del número de bachilleres que aprueba, postula, obtiene un cupo y se matricula, ni de los que quedan fuera, en el país la tasa de matriculación en la educación superior cayó cuatro puntos en dos años, de acuerdo al INEC.

Desde que se inició el gobierno de Rafael Correa, la tasa venía creciendo. Pasó de 25,1% en el 2007 a 30,1% en el 2011, año en que empezó la prueba. Para el 2013, bajó a 26,6%.

Milton Luna, coordinador del Contrato Social por la Educación, considera que las mayores exigencias que plantean las evaluaciones han chocado con una reforma universitaria que las ha desmantelado, sobre todo, de profesores, lo que ha desencadenado una crisis de oferta y capacidad. Los reportes de matriculación de tres de estos centros lo confirman: la cantidad de alumnos bajó hasta en 30%.

Arturo Villavicencio, expresidente del extinto Consejo de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, cree que se está caminando a un sistema jerarquizado y estratificado, y que, en la práctica, el dinero que se pagaba por matrícula y se eliminó con la gratuidad en la Constitución del 2008, se trasladó a un curso preparatorio. Por este se paga entre \$ 20 y \$ 400.

De 26 alumnos de nueve colegios fiscales entrevistados por Diario El Universo en Quito y Guayaquil, trece afirmaron haber tomado cursos privados.

Rubén Villacís, director de la academia APOL, que prepara a alumnos para el ENES, dice que los jóvenes tienen deficiencias en Matemáticas y Lenguaje, y que buscan capacitarse porque quien no aprueba, tarda hasta dos años en empezar su carrera, considerando el cupo y el curso de nivelación de seis meses en la universidad.

"Hay que ver en conjunto qué es lo que está pasando con el bachillerato que no capacita al estudiante para rendir las pruebas que las mismas instituciones del Gobierno implementan", agrega Villavicencio.

Para Luna, no hay coherencia entre la reforma universitaria y la del bachillerato. Por un lado, se ponen más exigencias; por otro, se flexibiliza. Una muestra: la reforma al Reglamento de la Ley de Educación Intercultural, en junio pasado, estableció que para pasar de año en los niveles Elemental y Media de Educación Básica, dos de los tres necesarios para llegar al bachillerato, se requiere un promedio de 7/10 en el conjunto de materias. Antes, se exigía además tener 7/10 en Matemáticas, Lengua, Ciencias Naturales y Estudios Sociales.

La Senescyt, que hasta el cierre de esta edición no respondió a un pedido de entrevista, asegura en su página que la asignación no la definen ellos sino la nota del aspirante, el número de cupos ofertados y el orden de las opciones de carrera. Los cupos se llenan con los puntajes más altos, ha dicho la entidad, que difunde el proceso con el eslogan 'Tú decides'.

Para Kevin y Yomaira, no fue así. Ella, con ayuda de sus padres, quienes pagarán \$ 2 mil semestrales, cursará enfermería en un centro privado. Él, con su sueldo, empezó a estudiar Ingeniería en Sistemas en un instituto que cuesta \$ 650 el semestre. No es lo que le apasionaba, dice, pero le puede rendir económicamente mientras opta por un nuevo examen en el sistema público.

**'No me salió la ingeniería que quería y rendí otro examen'**

Se graduó este año en el colegio 28 de Mayo. Rindió el ENES en septiembre del 2013 y en marzo del 2014. "Puse cinco opciones y me salió la última, pero yo quería la primera: Ingeniería en Marketing", dice. Por eso dio el ENES de nuevo, pero tampoco le salió su primera opción. Aplicó a la repostulación de junio, donde finalmente entró a la ingeniería que deseaba. En septiembre pasado inició la nivelación en la U. de Guayaquil.

**'Debo sacar mayor puntaje para seguir la carrera que quiero'**

Se graduó en el colegio Tirso de Molina, de la parroquia Izamba, en el norte de Ambato. Quiere seguir Odontología y el 24 de marzo del 2013 dio la prueba para ingresar a la universidad. Su puntaje fue 667, con lo cual no pudo acceder a un cupo. "Está muy difícil porque debo sacar un puntaje más alto para seguir la carrera que yo quiero", dice. Piensa insistir hasta lograrlo y ahora se prepara en un curso que le cuesta \$ 400.

**26 mil alumnos menos en la Universidad de Guayaquil**

De 88.517 alumnos en el periodo 2011-2012 se pasó a 61.743 en el 2014 por el cierre de carreras, limitación en infraestructura y la nueva metodología de ingreso, refiere Lobelia Cisneros, de la Comisión Interventora. Pero ahora, dice, desertan menos en primer año. Por semestre ofertan 10.000 cupos.

**30% bajó matriculación en la Universidad de Manabí**

En el periodo abril-agosto del 2011, se matricularon 15.908 estudiantes y para el mismo periodo del 2012 lo hicieron 14.809, esto es 1.099 alumnos menos. Mientras, para el periodo lectivo de mayo a septiembre del 2013 se registraron 11.652 matrículas y en los mismos meses de este año, 11.190.

**2.341 alumnos menos en la Universidad de Ambato**

Los ingresos han disminuido desde el 2012 porque hay menos docentes tras la disposición de que deben tener maestrías o Ph.D. Esto se refleja en la reducción de carreras, según Robert Vaca, de la dirección académica de la UTA.

**La población estudiantil pasó de 17.341 en el 2012 a 15.000 este año.**

FUENTE: Edición impresa de Diario El Universo, del domingo, 30 de noviembre de 2014



# AGRARIA CONSOLIDA PRÁCTICAS Y POLÍTICAS

## TERCERA PARTE

### FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA EQUIDAD DE GÉNERO

**Análisis**  
En el gráfico consolidado de la facultad de Medicina Veterinaria de acuerdo a su género con 40% masculino y 60% femenino de los estudiantes existiendo una paridad favorable de la mujer y acorde con el Art 45 de ley Orgánica de Educación Superior, último inciso

#### Sede Guayaquil

GENERO	CANTIDAD	PORCENTAJE
MASCULINO	206	40
FEMENINO	303	60
TOTAL	509	100



Fuente: Secretaría de la Facultad de Medicina Veterinaria

### ETNIA

**Análisis**  
En el cuadro y gráfico consolidados de la facultad de Economía Agrícola de acuerdo a su Etnia con 97% mestizos y 2% afro ecuatorianos y 1% de Indios de los estudiantes existiendo consonancia favorable de las etnias y sin discriminación y acorde con la Constitución de la República del Ecuador en su artículo 11 numeral 2

ETNIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
MESTIZOS	494	97
BLANCOS	0	0
AFROECUATORIANOS	10	2
INDIOS	5	1
OTROS	0	0
TOTAL	509	100



Fuente: Secretaría de la Facultad de Medicina Veterinaria

### DISCAPACIDAD

**Análisis**  
En el cuadro y gráfico consolidados de la facultad de Medicina Veterinaria de acuerdo a un nivel de discapacidad con 100% de los estudiantes no la tiene, sin embargo se realizaron acciones en cuanto a facilidades de acceso y movilidad para quienes cuenten con algún grado de capacidad especial existiendo consonancia con La Ley Orgánica de Discapacidad publicada en el Registro Oficial Septiembre 796, Martes, 2 de septiembre del 2012. Art 4.- Principio Fundamentales.

DISCAPACIDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	0	0
NO	509	100
TOTAL	509	100



Fuente: Secretaría de la Facultad de Medicina Veterinaria

### FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA EQUIDAD DE GÉNERO

**Análisis**  
En el cuadro y gráfico consolidados de la carrera de Ingeniería Agronómica de acuerdo a su género con 76% masculino y 24% femenino de los estudiantes no existe una paridad favorable de la mujer y acorde con el Art 45 de ley Orgánica de Educación Superior

#### Consolidado

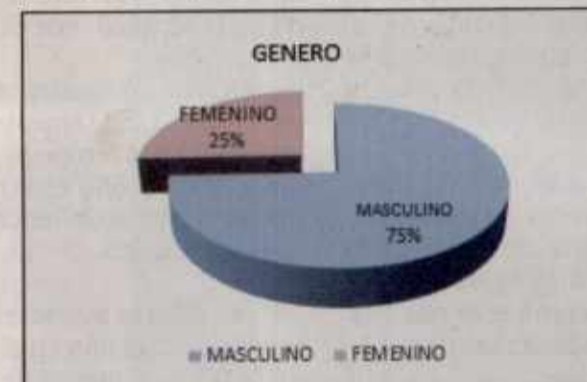
GENERO	CANTIDAD	PORCENTAJE
MASCULINO	756	76
FEMENINO	245	24
TOTAL	1001	100



Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Agronómica

#### Sede Guayaquil

GENERO	CANTIDAD	PORCENTAJE
MASCULINO	356	75
FEMENINO	121	25
TOTAL	477	100



Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Agronómica sede Guayaquil

#### Sede Milagro

GENERO	CANTIDAD	PORCENTAJE
MASCULINO	400	76
FEMENINO	124	24
TOTAL	524	100



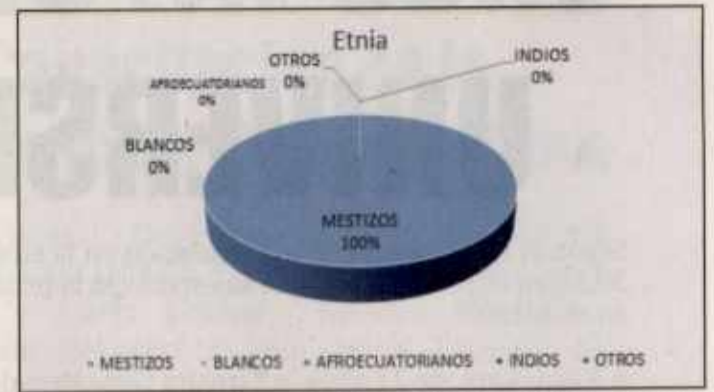
Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Agronómica sede Milagro

### ETNIA

**Análisis**  
En el gráfico consolidado de la Carrera de Ingeniería Agronómica de acuerdo a su Etnia con 100% mestizos de los estudiantes existiendo consonancia favorable de las etnias y sin discriminación y acorde con la Constitución de la República del Ecuador en su artículo 11 numeral 2

#### Consolidado

ETNIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
MESTIZOS	1001	100
BLANCOS	0	0
AFROECUATORIANOS	0	0
INDIOS	0	0
OTROS	0	0
TOTAL	1001	100



Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Agronómica

#### Sede Guayaquil

ETNIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
MESTIZOS	477	100
BLANCOS	0	0
AFROECUATORIANOS	0	0
INDIOS	0	0
OTROS	0	0
TOTAL	477	100



Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Agronómica sede Guayaquil

#### Sede Milagro

ETNIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
MESTIZOS	524	100
BLANCOS	0	0
AFROECUATORIANOS	0	0
INDIOS	0	0
OTROS	0	0
TOTAL	524	100



Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Agronómica sede Guayaquil

### DISCAPACIDAD

**Análisis**  
En el gráfico consolidado de la Carrera de Ingeniería Agronómica de acuerdo a un nivel de discapacidad con 100% de los estudiantes no la tiene, sin embargo se realizaron acciones en cuanto a facilidades de acceso y movilidad para quienes cuenten con algún grado de capacidad especial existiendo consonancia con La Ley Orgánica de Discapacidad publicada en el Registro Oficial Septiembre 796, Martes, 2 de septiembre del 2012. Art 4.- Principio Fundamentales.

#### Consolidado

DISCAPACIDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	0	0
NO	1001	100
TOTAL	1001	100



# INSTITUCIONALES DE ACCIÓN AFIRMATIVA



Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Agronómica

**Sede Guayaquil**

DISCAPACIDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	0	0
NO	477	100
TOTAL	477	100



Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Agronómica sede Guayaquil

**Sede Milagro**

DISCAPACIDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	0	0
NO	524	100
TOTAL	524	100



Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Agronómica sede Milagro

**CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL  
EQUIDAD DE GÉNERO**  
Análisis  
En el gráfico consolidado de la carrera de Ingeniería Ambiental de acuerdo a su género con 51% masculino y 49% femenino de los estudiantes no existe una paridad favorable de la mujer y acorde con el Art 45 de ley Orgánica de Educación Superior, último inciso

**Sede Guayaquil**

GENERO	CANTIDAD	PORCENTAJE
MASCULINO	151	51
FEMENINO	148	49
TOTAL	299	100



Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Ambiental sede Guayaquil

**ETNIA**  
Análisis  
En el cuadro y gráfico consolidados de la Carrera de Ingeniería Ambiental de acuerdo a su Etnia con 100% mestizos de los estudiantes existiendo consonancia favorable de las etnias y sin discriminación y acorde con la Constitución de la República del Ecuador en su artículo 11 numeral 2

ETNIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
MESTIZOS	299	100
BLANCOS	0	0
AFROECUATORIANOS	0	0
INDIOS	0	0
OTROS	0	0
TOTAL	299	100



Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Ambiental sede Guayaquil

**DISCAPACIDAD**  
Análisis  
En el gráfico consolidado de la Carrera de Ingeniería Ambiental de acuerdo a un nivel de discapacidad con 99.7% de los estudiantes no la tiene y un 0.3% tiene discapacidad, por lo cual se realizaron acciones en cuanto a facilidades de acceso y movilidad para quienes cuenten con algún grado de capacidad especial existiendo consonancia con La Ley Orgánica de Discapacidad publicada en el Registro Oficial Septiembre 796, Martes, 2 de septiembre del 2012. Art 4.- Principio Fundamentales.

DISCAPACIDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	1	0,3
NO	298	99,7
TOTAL	299	100



Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Ambiental sede Guayaquil

**CARRERA INGENIERÍA AGRÍCOLA  
MENCION AGROINDUSTRIAL  
EQUIDAD DE GÉNERO**  
Análisis  
En el gráfico consolidado de la carrera de Ingeniería Agrícola mención Agroindustrial de acuerdo a su género con 38% masculino y 62% femenino de los estudiantes existe una paridad favorable de la mujer y acorde con el Art 45 de ley Orgánica de Educación Superior

**Consolidado**

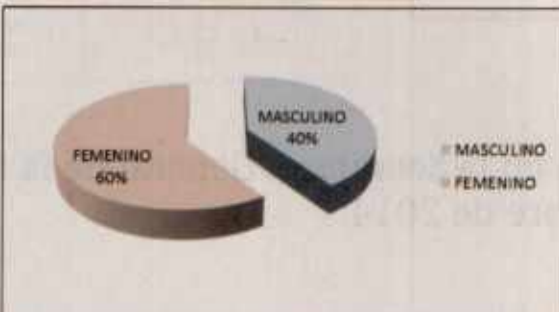
GENERO	CANTIDAD	PORCENTAJE
MASCULINO	134	38
FEMENINO	222	62
TOTAL	356	100



Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Agrícola mención Agroindustrial

**Sede Guayaquil**

GENERO	CANTIDAD	PORCENTAJE
MASCULINO	93	40
FEMENINO	137	60
TOTAL	230	100



Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Agrícola mención Agroindustrial sede Guayaquil

## Sede Milagro

GENERO	CANTIDAD	PORCENTAJE
MASCULINO	41	33
FEMENINO	85	67
TOTAL	126	100

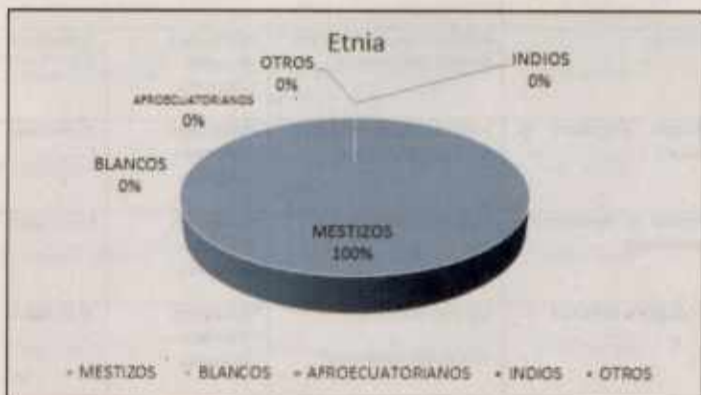


Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Agrícola mención Agroindustrial sede Milagro

**ETNIA**  
Análisis  
En el cuadro y gráfico consolidados de la Carrera de Ingeniería Agrícola mención Agroindustrial de acuerdo a su Etnia con 100% mestizos de los estudiantes existiendo consonancia favorable de las etnias y sin discriminación y acorde con la Constitución de la República del Ecuador en su artículo 11 numeral 2

**Consolidado**

ETNIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
MESTIZOS	356	100
BLANCOS	0	0
AFROECUATORIANOS	0	0
INDIOS	0	0
OTROS	0	0
TOTAL	356	100



Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Agrícola mención Agroindustrial

## Sede Guayaquil

ETNIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
MESTIZOS	230	100
BLANCOS	0	0
AFROECUATORIANOS	0	0
INDIOS	0	0
OTROS	0	0
TOTAL	230	100



Fuente: Secretaría Carrera de Ingeniería Agrícola mención Agroindustrial sede Guayaquil

Continúa en la próxima edición





UNIVERSIDAD AGRARIA

## CONVOCATORIA A CONCURSO PÚBLICO DE MERECIMIENTOS Y OPOSICIÓN PARA ACCEDER A LA TITULARIDAD DE LA CÁTEDRA EN LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

En virtud de lo dispuesto en el artículo 152 de la Ley Orgánica de Educación Superior, artículo 33 y 34 del Reglamento para el Concurso Público de Merecimientos y Oposición para acceder a la titularidad de la cátedra en la Universidad Agraria del Ecuador, Resolución N°476-2014, se convoca a Concurso Público de Merecimientos y Oposición para otorgar nombramiento a Ingenierías Ambiental, Ingeniería Agrícola mención Agroindustrial, Computación e Informática; Medicina Veterinaria y Zootecnia; y de Enseñanza: El Triunfo y Naranjal.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS GUAYAQUIL				
INGENIERÍA AGRONÓMICA				
ASIGNATURA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	CATEGORÍA	TIEMPO DE DEDICACIÓN	REMUNERACIÓN
CONTABILIDAD AGRÍCOLA	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
CONSERVACIÓN DE SUELOS	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
DRENAJE SUBTERRÁNEO	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
CONSTRUCCIONES RURALES	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
CULTIVOS HORTÍCOLAS	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
ESTADÍSTICA	CIENCIAS/MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
FITO MEJORAMIENTO	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
MALEZA	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	CIENCIAS / INFORMÁTICA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
LEGISLACIÓN AGRÍCOLA	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO / DERECHO	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
MAQUINARIA AGRÍCOLA	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS GUAYAQUIL				
INGENIERÍA AMBIENTAL				
ASIGNATURA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	CATEGORÍA	TIEMPO DE DEDICACIÓN	REMUNERACIÓN
MICROBIOLOGÍA	CIENCIAS / CIENCIAS DE LA VIDA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
MINERÍA Y MEDIO AMBIENTE	CIENCIAS / CIENCIAS FÍSICAS	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
MONITOREO Y MUESTREO AMBIENTAL	SERVICIOS/ PROTECCIÓN DE MEDIO AMBIENTE	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
MECÁNICA DE FLUIDOS	CIENCIAS / CIENCIAS FÍSICAS	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
ECONOMÍA AMBIENTAL	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO/ CIENCIAS SOCIALES Y DE COMPORTAMIENTO	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
CONTAMINACIÓN DE SUELOS	SERVICIOS/ PROTECCIÓN DE MEDIO AMBIENTE	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS	SERVICIOS/ PROTECCIÓN DE MEDIO AMBIENTE	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
OCEANOGRAFÍA	CIENCIAS / CIENCIAS FÍSICAS	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
ORDENAMIENTO TERRITORIAL	CIENCIAS / CIENCIAS FÍSICAS	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS GUAYAQUIL				
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA				
ASIGNATURA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	CATEGORÍA	TIEMPO DE DEDICACIÓN	REMUNERACIÓN
BASE DE DATOS	CIENCIAS / INFORMÁTICA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
COMPORTAMIENTO PROFESIONAL Y ORGANIZACIONAL	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO/ CIENCIAS SOCIALES Y DE COMPORTAMIENTO	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS GUAYAQUIL				
INGENIERÍA AGRÍCOLA MENCIÓN AGROINDUSTRIAL				
ASIGNATURA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	CATEGORÍA	TIEMPO DE DEDICACIÓN	REMUNERACIÓN
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EDUCACIÓN / FORMACIÓN DE PERSONAL DOCENTE Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
CULTIVOS FRUTÍCOLAS	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00

Los requisitos y las bases estarán disponibles en la Secretaría General de la Institución, ubicada en la Av. 25 de Julio, para el concurso, hasta el lunes 15 de diciembre de 2014.

Ing. Msc. Martha B  
RECTORA UNIVERSIDAD

Miércoles 3 de diciembre





UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

## ACERCA DE LA TITULARIDAD DE LA CÁTEDRA EN LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR.

de acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior y en el Reglamento de la Universidad Agraria del Ecuador, según lo resuelto por el H. Consejo Universitario, en sesión realizada el día 30 de Julio de 2014, para los Profesores Titulares Auxiliares, en las Facultades de Ciencias Agrarias: carrera de Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agrícola, Veterinaria y Zootecnia; Economía Agrícola; Unidades Académicas Guayaquil y Milagro; y, Programas Regionales de Enseñanza.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS MILAGRO				
INGENIERÍA AGRONÓMICA				
BIOTECNOLOGÍA	CIENCIAS / CIENCIAS FÍSICAS	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
CULTIVOS HORTÍCOLAS	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
BOTÁNICA SISTEMÁTICA	CIENCIAS / CIENCIAS FÍSICAS	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
FITOPATOLOGÍA	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
HIDROLOGÍA	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
TOPOGRAFÍA	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMÍA AGRÍCOLA				
ASIGNATURA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	CATEGORÍA	TIEMPO DE DEDICACIÓN	REMUNERACIÓN
ESTADÍSTICA II	CIENCIAS / MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
INGLES V	HUMANIDADES Y ARTES / HUMANIDADES	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
FORMULACION DE PROYECTOS	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO/ CIENCIAS SOCIALES Y DE COMPORTAMIENTO	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
AGRONEGOCIOS	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO/ EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS MILAGRO				
INGENIERÍA AGRÍCOLA MENCIÓN AGROINDUSTRIAL				
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN / INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
INGLES	HUMANIDADES Y ARTES / HUMANIDADES	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
FISICA	CIENCIAS / CIENCIAS FÍSICAS	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
DESHIDRATACIÓN DE VEGETALES	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA				
ASIGNATURA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	CATEGORÍA	TIEMPO DE DEDICACIÓN	REMUNERACIÓN
BIOQUÍMICA	CIENCIAS / CIENCIAS DE LA VIDA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
BIOLOGÍA	CIENCIAS / CIENCIAS DE LA VIDA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
QUÍMICA	CIENCIAS / CIENCIAS FÍSICAS	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
MATEMÁTICAS	CIENCIAS / MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
ENFERMEDADES INFECCIOSAS	AGRICULTURA / VETERINARIA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
GENÉTICA	CIENCIAS / CIENCIAS DE LA VIDA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
EMBRIOLÓGICA	AGRICULTURA / VETERINARIA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
FAUNA SILVESTRE	AGRICULTURA / VETERINARIA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
PATOLOGÍA MÉDICA	AGRICULTURA / VETERINARIA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00

PROGRAMA REGIONALES DE ENSEÑANZA				
EL TRIUNFO				
TECNOLOGÍA EN PECUARIA				
PROPEDEÚTICA Y SEMIOLOGÍA	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
ENFERMEDADES INFECCIOSAS	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA				
INFORMÁTICA	CIENCIAS / INFORMÁTICA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00
NARANJAL				
TECNOLOGÍA EN BANANO Y FRUTAS TROPICALES				
SISTEMA DE RIEGO	AGRICULTURA/AGRICULTURA SILVICULTURA Y PESCA	PROFESORES TITULARES AUXILIARES	TC 40 HORAS	\$USD 1760.00

en el departamento de Pío Jaramillo, en horario de 08h00 a 16h30, departamento donde se recibirán los documentos personales

de acuerdo al Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior y en el Reglamento de la Universidad Agraria del Ecuador,

enero de 2014



# CUMPLEN INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

La Universidad Agraria del Ecuador dentro de su cronograma de actividades en las cuales se desarrollan diversos proyectos de investigación, viene cumpliendo una serie de tareas en las que participan docentes de la institución, así como profesionales provenientes de otras nacionalidades.

En el transcurso de la semana anterior, estuvieron los doctores Napoleón Puño Lecarnaqué y Gerardo Cruz Cerro, de la Universidad Nacional de Tumbes, al igual que la Dra. Ada Lucero Acha Cabanillas, directora de la Universidad San Pedro de Piura, quienes se reunieron con docentes de la Agraria, para fortalecer las tareas de investigación establecidas dentro de la programación de la UAE.



Los docentes de la Universidad Agraria del Ecuador conjuntamente con sus colegas de la Universidad Nacional de Tumbes, trabajaron en los proyectos de investigación implementados por la UAE.

## PERÚ PRESENTE



**Dra. Ada Lucero Acha Cabanillas,** directora de la Universidad San Pedro de Piura

La Dra. Ada Acha Cabanillas, de la Universidad de San Pedro luego de reunirse con sus colegas de Ecuador, en la Universidad Agraria del Ecuador, mantuvo un diálogo con El Misionero, y nos dio a conocer ciertos aspectos sobre su vinculación a los trabajos de investigación de la UAE.

La representante de la entidad peruana, expresó su saludo de parte del rector José María Guamán Ruiz, con quien está muy interesado en firmar un convenio con la Universidad Agraria, en las diferentes líneas de investigación, en las ciencias agropecuarias y ambientales.

Acha destacó los nuevos cambios en la ley universitaria, estatutos que rigen la universidad, siendo la investigación, una de las áreas más importantes en la Universidad San Pedro, tanto en su sede principal que queda en la Universidad de Chimbote como la filial de Piura.

Esperamos que para el 15 de diciembre, firmemos este convenio que nos ayudará a desarrollarnos como universidad por el bien de los alumnos y de nuestros profesionales, resaltó la catedrática peruana.

Acha recalcó que se está trabajando a través de la dirección de investigación en la sede de Chimbote, en tareas de investigación, tanto en arroz, así como en quinua, labores que están siendo muy aceptados por toda la comunidad universitaria y por los investigadores de estas áreas.

La propuesta que la Universidad Agraria del Ecuador presenta como la quinta ola del progreso de la humanidad vinculada con la preservación del medio ambiente se encuentra dentro de estos proyectos, donde indicó que están muy interesados, por lo que el día 15 estarán visitando la ciudad de Guayaquil, los investigadores de estas áreas, para que conjuntamente con los investigadores de la Agraria, formen grupos de trabajos y puedan desarrollar esta área.

La Dra. Acha Cabanillas, indicó que se necesita que nuestros profesionales estén al día y conozcan cuáles son las prioridades de nuestro ambiente, de los medios ecológicos que está afectando a Guayaquil, la minería, la contaminación de los ríos y las dos cuencas más importantes que se encuentran en el Perú y que los ríos que nacen acá en Ecuador están afectando el medio ambiente, esto es un tema muy importante que amerita ser investigado.

Es muy importante que en las universidades se formen los semilleros de investigación y que se de inicio en los primeros ciclos, para que se informe a los alumnos y se los motive para los trabajos de investigación, además que sean conscientes del desarrollo en estas áreas para el bien de la humanidad, de la ecología y del medio ambiente.

La embajadora de este importante centro de estudios del Perú, concluyó manifestando que es un honor estar en la Agraria e hizo un llamado a la comunidad universitaria para que se tome las riendas de la investigación, estando segura de que las autoridades les van a dar las herramientas y las capacidades para poderse desarrollar.



**Dr. Gerardo Cruz Cerro,** docente investigador de la Universidad Nacional de Tumbes

El Dr. Gerardo Cruz Cerro, docente e investigador de la Universidad Nacional de Tumbes felicitó a los directivos de la Universidad Agraria del Ecuador por esta iniciativa, que tiene que ver con la preocupación del componente investigación, dentro del desarrollo de la Universidad.

Es quizás, uno de los componentes más importantes dentro del desarrollo universitario que debe fortalecerse y en ese sentido, el Dr. Napoleón Puño y mí persona, han venido a esta universidad, para colaborar con ciertos aspectos y lograr los objetivos propuestos, tanto en publicaciones y una serie de elementos importantes, dentro de los procesos investigativos.

La motivación, nace del estudiante en realidad, lo que se comentó previamente acerca de los semilleros de investigación es una perspectiva bastante interesante e importante que tiene que manejarse porque, es de ahí, de donde se obtiene la materia prima para los futuros investigadores.

Muchas universidades en realidad, carecen de ese componente, sin embargo todo debe nacer de ahí, por la motivación principalmente.

A los estudiantes hay que motivarlos en las capacidades, para que puedan afrontar de mejor manera la investigación, capacidades por ejemplo, en el manejo de los métodos científicos, el manejo del idioma inglés, no solo para el tema de intercambio de investigación, sino para el tema de las publicaciones a nivel nacional, capacidades sobre el manejo específico de equipamientos, entre otras cosas.

El Dr. Gerardo Cruz, es Ingeniero Industrial, Magíster y Doctor en ciencias ambientales, con experiencia en investigación ligada al aprovechamiento de los residuos agrícolas y agroindustriales.

Cruz citó por ejemplo, que en la producción del carbón activado, se está entrando a una línea nueva, que es la producción de quitosano a través de ciertos residuos hidrobiológicos y ha tenido contacto con varias universidades extranjeras, con la Universidad Oulu de Finlandia, el Instituto de química fundamental de la República Checa, entre otras instituciones donde ha sacado adelante importantes proyectos de investigación.

El catedrático peruano indicó que para sacar adelante el tema de la investigación, es importante que todos se involucren, desde los estudiantes, docentes, y los mismos trabajadores.

De igual manera, hizo un llamado a que todos los que conformamos la comunidad universitaria, nos involucremos, para que este proceso de mejoramiento de la investigación por parte de la Universidad, cumpla con las expectativas y con lo que demanda la ley.



Dr. Napoleón Puño Lecarnaqué

## Ex rector de la Universidad Nacional de Tumbes se integra a los proyectos de investigación de la Agraria

El Dr. Napoleón Puño Lecarnaqué, exrector de la Universidad Nacional de Tumbes agradeció la apertura de la rectora de la Universidad Agraria del Ecuador MSc Martha Bucaram de Jorgge, por la invitación para estar acá con el Dr. Gerardo Cruz y poder hacer un diagnóstico interno de las potencialidades que tiene la Agraria, con la finalidad de enrumbar la investigación a partir del 2015.

Una vez realizado este análisis FODA interno, se hará un análisis FODA externo a la UAE, sobre el contexto en el cual se desenvuelve la universidad, para poder hacer una investigación dirigida, que vaya a solucionar los problemas de la gente.

En este momento, la investigación en el mundo se la hace en función de solución de los problemas de la gente, así que estamos para esto.

En base de estos dos diagnósticos, vamos a definir las áreas y las líneas de investigación de esta gran universidad, nosotros tenemos muy claro de que la línea de investigación en el sector agropecuario sigue y seguirá siendo una de las mejores líneas en el mundo, toda vez que se trata de la producción de alimentos.

Una vez definida el área de investigación, vamos a determinar un análisis de qué es lo que le falta a la Universidad Agraria del Ecuador, para poder relanzar la investigación en esta parte del Ecuador.

Nosotros pensamos también que uno de los principales pilares para la investigación son los seres humanos y por las reuniones que hemos tenido con profesionales de buen nivel, aquí en la Agraria, se podría iniciar el proceso de investigación, así mismo, en la parte logística, lo que tiene que ver con la investigación, que son las revistas indexadas.

Queremos que la UAE sienta un precedente, de tener una revista indexada aquí en el Ecuador y puedan sus investigaciones, ser parte de una divulgación en el mundo y los investigadores, principalmente tener una revista donde publicar sus experiencias.

De igual manera, sus eventos científicos, los grandes congresos científicos, las experiencias exitosas de investigación, son parte de todo este trabajo que estamos realizando acá, a partir de enero del 2015, fecha en la que estamos indicando que ya deben iniciarse las jornadas científicas, aquí en esta parte de la América Latina y poderle decir al mundo que la Universidad Agraria del Ecuador está contribuyendo con la investigación, con conocimiento del sistema universitario nacional e internacional.

Puño indicó que durante su estadía en Guayaquil, van a realizar un diagnóstico interno y externo, luego se realizará una matriz



**Dr. Napoleón Puño Lecarnaqué**  
Exrector de la Universidad Nacional de Tumbes

que permita enrumbar los resultados que se quiere y armar el plan estratégico de investigación de la universidad, pero este plan estratégico tiene que ser discutido, ser socializado con los investigadores de la Agraria, para eso vendrán la semana del 15 de diciembre para socializar el plan estratégico y dejar listo el programa.

Hemos tenido la oportunidad de ver esta importantísima tesis planteada por el Dr. Jacobo Bucaram, referida en primer lugar a calcular el efecto ambiental causado por los motores consumidores de petróleo al medio ambiente, a la producción de CO<sub>2</sub>, pero al final nos hemos encontrado con otras realidades, por ejemplo los agricultores arroceros de Vuelta Larga usan hasta 70.000 metros cúbicos de agua potable para producción de arroz y ahí están los niveles de 4.000 kilos de arroz por hectárea, cómo vamos nosotros a permitir que por el petróleo es barato, estemos gastando nuestros equipos de bombeo y poniendo al arroz 70.000 metros cúbicos de agua potable por hectárea.

Un metro cúbico de agua, pesa una tonelada, ustedes se imaginan la cantidad de peso que tiene el suelo, ahí están pues los suelos totalmente saturados de agua, suelos totalmente duros, entonces qué producción vamos a tener.

Esta investigación lo vuelvo a repetir, hecha seguramente con mucho esfuerzo y dedicación por el Dr. Jacobo Bucaram, fue presentada como una investigación exitosa, nada menos que en la Universidad Nacional Winconsin de los Estados Unidos y esa tesis, en este momento, ese trabajo de investigación está listo para ser publicado en revistas indexadas de esta universidad.

Otras investigaciones dignas de resaltar hechas por la Universidad Agraria, es una investigación reciente postulada a un Congreso Mundial en Córdoba Argentina hace quince días, se ha trabajado con cuatro plantas para poder depurar las aguas servidas, hoy vemos que Ecuador no solamente en este país, sino en muchas zonas rurales de América Latina que usan para depurar sus aguas servidas, todavía usamos letrinas, yo quiero hacer una recomendación a las autoridades de Latinoamérica, incluyendo a Perú y Ecuador, no hagamos más letrinas, para solucionar los problemas de los desagües en las zonas rurales.

Ahora están los humedales y aquellos, que con estas plantas en las que se investigó aquí en la Universidad Agraria del Ecuador, a través de un trabajo de investigación del Dr. Gavilanes, hoy podemos decir que tenemos las plantas depuradoras absorbentes de materiales pesados o también microbiológicos, para poder depurar estas aguas.

Otra investigación importantísima, es la recientemente culminada en el Ecuador, sobre la influencia de los abonos orgánicos líquidos en los rendimientos de lechuga, cuál es la finalidad del trabajo que se hace aquí. En el mundo tenemos lo que nosotros llamamos ahora la hidroponía, como parte de las ciencias agrarias, en Estados Unidos, México, entre otros, sus edificios están llenos de agriculturas orgánicas a través de la hidroponía.

Este trabajo nos lleva a esto, a decirle a las autoridades, que tenemos aquí en el Ecuador, nuestras azoteas para qué usan las azoteas nuestra gente, a veces para arrumar cosas de desechos, cuándo limpiamos la azotea, cuando es el cumpleaños del amigo, del hijo, etc. Y luego, qué hacen las azoteas, absolutamente nada.

Aquí tenemos un trabajo ya, culminado en la Universidad Agraria del Ecuador, para hacer agricultura urbana, para desarrollar la hidroponía, para que nuestra gente de la tercera edad tenga donde ocupar su tiempo y además, para generar recursos.

En los Estados Unidos 50 azoteas por cada ingeniero agrónomo, cada azotea paga \$100 dólares por derecho de asesoramiento técnico, ahí tenemos un Ingeniero en agricultura urbana con \$5000 dólares mensuales, eso es generar trabajo.

Esta tesis que esta ya para sustentarse, creo que debe generar expectativa para las autoridades, alcaldes, principalmente que tengan que gobernar las ciudades, creo que poniendo como ejemplo solamente estas tres investigaciones dada por nuestra Universidad Agraria, ya nos pone pues en el limbo, que la Universidad Agraria del Ecuador está contribuyendo a la solución de los problemas de la sociedad en esta parte de América Latina.



# VÍNCULO CON LA COLECTIVIDAD



## Capacitación en la elaboración de encurtidos

Evelyn Viviana Del Rosario Cerezo, Bolivia Maribel Macías Lainez, Yuletsy Gabriela Analuiza Cordova y Karla Gerina Andrade Mestanza, estudiantes del tercer año de la Escuela de Ingeniería Agrícola mención Agroindustrial de la CUM, realizaron sus labores comunitarias en el Recinto Carrizal.

Se trabajó con los integrantes del Comité Pro Mejoras de este sector, y estuvo dirigido a la propagación y cultivo, enseñándoles el valor nutritivo de los productos encurtidos, acción del líquido de cobertura, cambios químicos, cambios microbiológicos, características y tipos de encurtidos.

La fermentación de ácido láctico en la elaboración de encurtidos y la elaboración de encurtido, además la capacitación se realizó de manera práctica con los participantes.

## BUENAS FORMAS DE VIDA

Luis Manuel Caceres Manrique, Cuero Nuñez Karen Lisette, Flores Basurto Victor Hugo, Melody Lorgia Amaya Casabona, Genesis Nohely Alcivar Mendoza y Felix Fernando Laje Arevalo, estudiantes de Ingeniería Agrícola Mención Agroindustrial, realizaron sus labores comunitarias en la ciudad de Guayaquil en el colegio Fiscal Técnico "Otto Arosemena Gómez",

Los misioneros de la técnica en el agro, capacitaron a los estudiantes de este importante establecimiento educativo de nivel medio, sobre una adecuada alimentación, la práctica que deben ejercer para llevar una correcta higiene de los alimentos.

Además, dieron a conocer cómo se preparan ciertos alimentos y qué deben hacer para obtener una alimentación saludable y prevenir enfermedades.



## CURSO BÁSICO SOBRE EL CORRECTO MANEJO DEL INTERNET

Darwin Gabriel Martínez Beltrán, Bernarda Isabel Mera Congrains y Daniel Andrés España Ayala, estudiantes de la Escuela de Computación e Informática de la Universidad Agraria del Ecuador, dictaron un importante curso de capacitación, dirigido a los moradores del sector "Derecho de los Pobres", ubicado al sur de Guayaquil.

Los estudiantes de la Agraria, explicaron a los habitantes del lugar, el procedimiento y las herramientas para navegar de manera correcta en el mundo del internet.

Mediante la realización de la labor comunitaria que la Universidad Agraria del Ecuador realiza en cada sector, se establece un vínculo con la colectividad, dando la posibilidad de que el estudiante ponga en práctica lo aprendido en las aulas de clases.





# Registro Meteorológico Guayaquil - Milagro - INHAMI

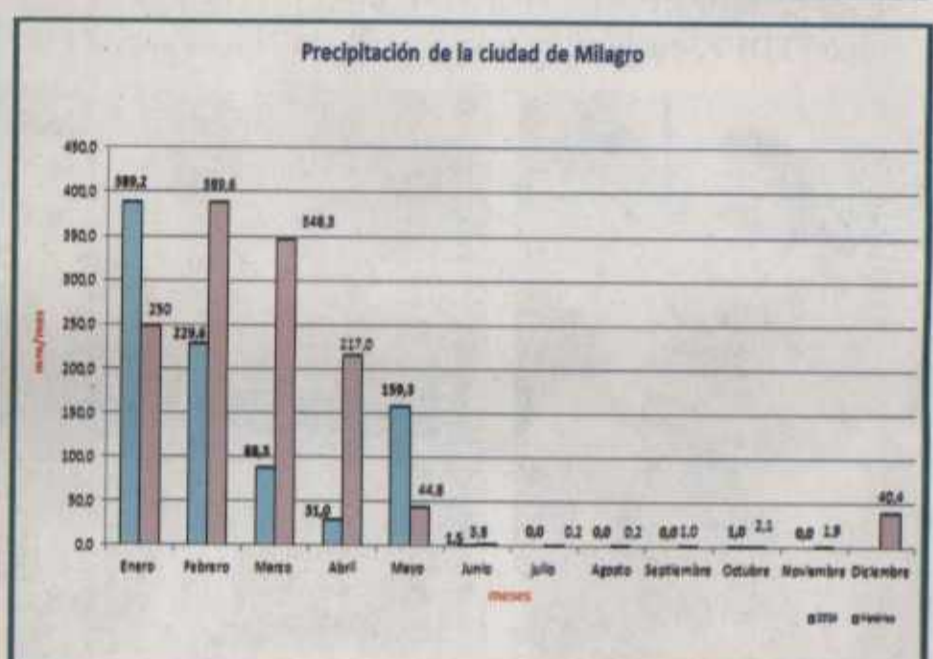
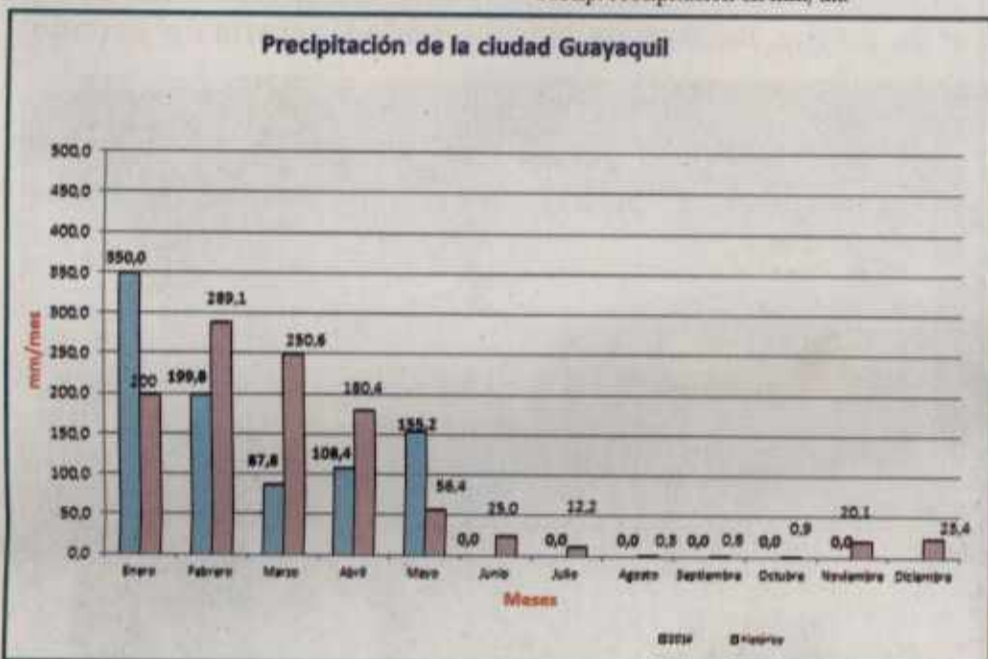
REGISTRO METEOROLÓGICO													
ESTACIÓN METEOROLÓGICA MILAGRO - INAMHI													
Mes:	Noviembre	Año:	2014	Longitud (°):	79.6 Total=>	61.99	0.0	Latitud (°):	2.15 Media=>	3.1			
Día	Temperatura (°C)			Humedad Relativa (%)			Velocidad del Viento (m/seg)			Heliofanía	P. ROC	ETo	Precip
	T. Media	T. Min.	T. Max	H. Med	H. Min	H. Max	V.V. Media	V.V. Máx.	V.V. Min.				
1	27	22	31	76	65	90	2.0	2.5	1.5	2.7	22	3.5	0.0
2	26	22	30	80	69	90	0.7	1.0	0.4	2.0	22	2.8	0.0
3	26	22	30	80	77	83	2.3	2.6	2.0	2.7	22	3.1	0.0
4	26	22	30	82	75	88	2.0	2.5	1.5	2.8	22	3.1	0.0
5	25	21	29	81	72	90	1.7	2.0	1.4	4.2	21	3.1	0.0
6	25	22	28	79	65	92	2.0	2.5	1.5	3.5	22	3.0	0.0
7	25	22	31	78	66	89	1.0	1.5	0.4	1.0	22	2.8	0.0
8	25	21	29	77	64	90	1.0	1.5	0.4	3.0	21	2.8	0.0
9	26	22	30	75	67	83	2.0	2.5	1.5	2.6	22	2.7	0.0
10	27	21	32	80	67	92	2.3	2.6	2.0	4.5	21	3.3	0.0
11	27	22	31	84	77	90	3.3	3.6	3.0	4.1	22	2.7	0.0
12	26	20	31	83	72	94	1.4	1.7	1.0	5.0	20	3.2	0.0
13	25	20	30	86	76	95	2.5	3.0	2.0	2.5	20	2.5	0.0
14	26	21	31	81	70	92	1.5	2.0	1.0	3.3	21	2.2	0.0
15	26	21	30	79	65	92	1.0	1.5	0.5	3.5	21	2.5	0.0
16	26	21	30	82	68	95	2.7	3.0	2.4	4.2	21	4.0	0.0
17	27	22	31	78	65	90	2.0	2.5	1.5	3.3	22	3.9	0.0
18	27	22	31	83	72	84	1.3	2.0	0.6	3.2	22	2.9	0.0
19	26	21	31	79	68	90	1.0	1.5	0.5	4.5	21	3.3	0.0
20	27	22	31	84	74	84	3.0	3.5	2.5	4.0	22	4.6	0.0
Σ	26	21	30	80	70	91	1.8	2.3	1.4	3.3	21	3.1	

**Leyendas:**

- V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
- V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
- V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)
- Rad. Sol: radiación solar en W/m<sup>2</sup>
- Rad Sol: Radiación solar en mm/día
- P.Roc: Punto de Rocío (°C)
- Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
- Precip: Precipitación en mm/día

**PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL (DEL 29 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE DEL 2014)**

DÍA	Máx (°C)	Min (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
29-nov	31°C	21°C	10	Parcialmente nublado
30-nov	33°C	22°C	10	Parcialmente nublado
01-dic	33°C	22°C	10	Parcialmente nublado
02-dic	33°C	22°C	30	Parcialmente nublado
03-dic	31°C	21°C	20	Mayormente nublado
04-dic	31°C	23°C	30	Mayormente nublado
05-dic	31°C	22°C	50	Nuboscas dispersas
06-dic	29°C	22°C	60	Nuboscas dispersas



**CONVOCATORIA A ELECCIÓN DE VICERRECTOR O VICERRECTORA**

El H. Consejo Universitario de la Universidad Agraria del Ecuador, reunido en sesión ordinaria el día viernes 28 de noviembre de 2014, resolvió: Convocar a Elecciones de Vicerrector o Vicerrectora de la Universidad Agraria del Ecuador para el día **LUNES 29 DE DICIEMBRE DE 2014**.

El proceso electoral se llevará a efecto en la Universidad Agraria del Ecuador, sede Guayaquil, desde las 08H00 hasta las 14H00. El reglamento correspondiente podrá ser en la Secretaría General de la Institución por los interesados.

**LA COMISIÓN ELECTORAL**

Dr. Tamara Borodulina REPRESENTANTE DOCENTE	Dra. Mónica Paccha REPRESENTANTE DOCENTE	Dra. Isabel Tulcán REPRESENTANTE DOCENTE
Ing. Mariela Carrera REPRESENTANTE DOCENTE	Eco. Melissa Arteaga REPRESENTANTE GRADUADOS	

**CONVOCATORIA A ELECCIÓN DE COGOBIERNO**

El H. Consejo Universitario de la Universidad Agraria del Ecuador, reunido en sesión ordinaria el día viernes 14 de noviembre de 2014, resolvió: \* Convocar a Elecciones de Representantes al H. Consejo Universitario de la Universidad Agraria del Ecuador para el día **LUNES 15 DE DICIEMBRE DE 2014**.

**1 POR LOS GRADUADOS**  
**1 POR LOS SERVIDORES Y TRABAJADORES**  
**1 POR LOS DOCENTES DE CADA UNIDAD ACADÉMICA**

El proceso electoral se llevará a efecto en la Universidad Agraria del Ecuador, sede Guayaquil, desde las 08H00 hasta las 14H00. Los Reglamentos están disponibles en la Secretaría General de la Institución.

**LA COMISION ELECTORAL**

Dr. Kléver Cevallos C. VICERRECTOR GENERAL (e)	Ab. Walter Santacruz V. PROCURADOR SÍNDICO	Ing. Néstor Vera Lucio DECANO FAC.CC.AA (e)
Ing. Javier Del Cioppo M. DECANO FACULTAD DE ECONOMIA AGRICOLA (e).	Ab. Fabián Astudillo Román SECRETARIO GENERAL UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR	

 <b>EL MISIONERO</b> Es una publicación realizada por LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR	<b>DIRECTORIO</b> Dr. Jacobo Bucaram Ortiz PRESIDENTE  <b>CONSEJO EDITORIAL</b> MSc. Martha Bucaram de Jorge Dr. Kléver Cevallos Cevallos MSc. Javier Del Cioppo Morstadt MSc. Néstor Vera Lucio	<b>DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO</b> MSc. Juan Ripalda Yáñez  <b>DISTRIBUCIÓN</b> Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo (042) 439 166  Milagro: Ciudad Universitaria Milagro Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner. (042) 972 042 - 971 877  <b>CONTÁCTENOS</b> info@agraria.edu.ec
--	--	---



## Con el Aval de la FEDUP, la ESPOL organizó

# XI CAMPEONATO NACIONAL DE FÚTBOL UNIVERSITARIO MASCULINO y VII CAMPEONATO DE FÚTBOL SALA FENEMINO



Con la participación de 12 Universidades y Escuelas Politécnicas del país, se llevó a cabo el décimo primer campeonato nacional universitario de fútbol masculino y séptimo campeonato de fútbol sala femenino, evento organizado por la Escuela Superior Politécnica del Litoral ESPOL, con el aval de la Federación Ecuatoriana del Deporte Univeristario y Politécnico FEDUP, entidad que la preside la MSc. Martha Bucaram de Jorgge, Rectora de la Universidad Agraria del Ecuador.



La inauguración del certamen lo hizo la Msc. Martha Bucaram de Jorgge, presidenta de la FEDUP.



La mesa directiva estuvo presidida por la MSc. Martha Bucaram de Jorgge, Rectora de la UAE y presidenta de la FEDUP; el Dr. Jacobo Bucaram, presidente fundador de la FEDUP; Lcdo. Fricson George, Dr. Angel Márquez y Kevin Morales, presidente de la liga deportiva politécnica.

### INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Universidad Agraria del Ecuador, Escuela Superior Politécnica del Litoral, Escuela Superior Militar Eloy Alfaro, Universidad San Francisco de Quito, Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí, Universidad Metropolitana, Universidad Estatal de Milagro, Universidad Santa María, Universidad Península Santa Elena, Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Universidad Tecnológica Equinoccial, Universidad de Guayaquil.

## CURSO DE CAPACITACIÓN BÁSICA EN NUTRICIÓN

La nutrición es principalmente el aprovechamiento de los nutrientes, manteniendo el equilibrio homeostático del organismo a nivel molecular y macrosistémico.

La nutrición es el proceso biológico en el que los organismos asimilan los alimentos y los líquidos necesarios para el funcionamiento, el crecimiento y el mantenimiento de sus funciones vitales. La nutrición también es el estudio de la relación que existe entre los alimentos y la salud, especialmente en la determinación de una dieta.

Por esta razón, Oscar Ledesma Llivisupa y Manuel Cedeño Silva, estudiantes de la escuela de Ingeniería Agrícola mención agroindustrial, dictaron un importante curso de capacitación básica sobre nutrición, sus características, los tipos de nutrición en los seres vivos, balance energético, diferencia entre nutrición y desnutrición, consecuencias de la mala alimentación y signos generales de desnutrición en el niño.

La capacitación estuvo dirigida a los padres de familia de la escuela "Froilan Navas Calle, del cantón La Troncal.

