

## AGRARIA entregó certificados a Egresados de Maestrías

Mediante sesión solemne presidida por la M.Sc. Martha Bucaram Leverone, Rectora de la Universidad Agraria del Ecuador, la UAE entregó certificados de egresados a los profesionales que culminaron sus estudios de cuarto nivel en las áreas de Administración de Empresas, así como de Planificación y Gestión de proyectos agroturísticos, acto que tuvo lugar el viernes 25 de octubre anterior, en el auditorio principal de la institución.



De izquierda a derecha, aparecen: el Dr. Agustín Ribadeneira, Director general de CAPOSE; M.Sc. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector Vitalicio de la UAE; M.Sc. Martha Bucaram Leverone, Rectora de la Universidad Agraria del Ecuador; M.Sc. Sergio Pino, Director del Sistema de Postgrado SIPUAE; y los Decanos: M.Sc. Javier del Cioppo, Carlos Monteverde y Dédime Campos, de las facultades de Ciencias Agrarias, Economía Agrícola y Medicina Veterinaria, respectivamente.



Nuestra Rectora, M.Sc. Martha Bucaram Leverone, entrega al Ing. Agr. José Rugel, el diploma de reconocimiento por haber obtenido el promedio de notas más alto en la Maestría de Administración de Empresas



El M.Sc. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector Vitalicio de la Universidad Agraria del Ecuador participó en la entrega de certificados a los egresados de las Maestrías que se dictan en la UAE. En la gráfica izquierda aparece junto al Arq. Eddison Benigno Miranda Hernández, quien obtuvo la primera mención de la maestría en Planificación y Gestión de proyectos agroturísticos. A la derecha, se aprecia a la Abg. Ana María Juez Ramos, quien logró las mejores calificaciones y por ende, el primer lugar de la Maestría en Administración de Empresas.

La Universidad Agraria del Ecuador, una vez más, aporta al desarrollo del país, contribuyendo con educación de calidad, a través de los programas de Maestrías, que de manera permanente son desarrollados, logrando que cientos de profesionales egresen del cuarto nivel, a la espera de su titulación.

Ana María Juez Ramos destacó la enseñanza que brinda la mejor Universidad Agraria del País, y agradeció a sus directivos, de manera en especial a la M.Sc. Martha Bucaram Leverone, a quien admira mucho, por ser la primera mujer en ejercer el rectorado de una Universidad Pública.

La mejor alumna, egresada de nuestro Sistema de Postgrado SIPUAE se mostró muy feliz y orgullosa por el logro alcanzado.



# El hambre crónica afecta a más de 1.040 millones de personas en el mundo

**MAGISTRAL CONFERENCIA DICTADA POR EL ING. JACOBO BUCARAM ORTIZ, RECTOR VITALICIO DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR DURANTE LA CONMEMORACIÓN POR EL DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN**

## SEGUNDA PARTE

Por: Ing. Agr. Jacobo Bucaram Ortiz, M.Sc.  
Presidente del Consejo Editorial  
SEMENARIO EL MISIONERO

Estas son las situaciones que se dan en el mundo, por ejemplos en Paraguay con cualquier cantidad de recursos económicos, no se entiende como en Paraguay tenga más de un millón 600 mil personas, viven en el hambre y la miseria, cuando para alimentar un niño en este país, a duras penas se necesita de 25 centavos de dólar.

Dudo que en China tengan problemas de hambre, de acuerdo a lo que vi últimamente, el hambre mata, fusila, obstaculiza el desarrollo, rebaja los salarios, reduce la asistencia escolar y acaba con el crecimiento económico.

Aunque la alimentación es la necesidad más básica para la supervivencia, uno de cada 8 personas se acuesta toda las noches con el estómago vacío, porque hay gente que solo come una sola vez al día.

Vemos que la tasa de desempleo del Ecuador no son tan dramáticas, a comparación de las tasas de desempleo que se dan en el mundo, la cual está en 4.6 % a marzo del 2013.

El desempleo en el área urbano llega al 44.27% esto es tremendamente grave y preocupante y 48.6% en comparación con el año anterior, es decir, hay un progreso importante en nuestro país frente a lo que existía como subempleo en el año 2012 con 43.5 y 50.2

La pobreza y la desigualdad han variado entre 17.7% frente a 16% del 2012 en extrema pobreza, en zonas urbanas el 2013 llegó a 4.39%, que implica una rebaja de la extrema pobreza que se vive en el Ecuador, cuando era de 4.43%, es decir una décima que ha mejorado de forma única. Teóricamente en el lapso de 40 años estaremos resolviendo el problema, lo cual es mucho tiempo.

En el 2013 la línea de pobreza se ubicó \$2.61 per cápita diario, los individuos cuyos ingresos capitalinos, per cápita es menor a \$2.62 se puede decir que tienen pobreza.

Europa va a tener 20 años de crisis, que va a afectar la importación de productos básicos en el Ecuador. Nosotros somos exportadores de productos básicos, materia prima, pero si los compradores nuestros no tienen dinero va hacer muy difícil que nosotros podamos vender.

A países como China, no le interesa que disminuya la demanda mundial de sus productos, porque tienen un mercado que deben de desarrollar de 5 millones de personas y que están casi estáticos, no van a subir.



La India en los próximos 20 años, será el primer país del mundo, en cuanto a población, porque ahí los hindúes no tienen limitación para reproducirse; no hay sistemas de control de la natalidad.

Hoy los ecuatorianos se están dando cuenta de lo que pasa en los Estados Unidos, ingresa 1.000 pero gastan 2.000. A quien no le gustaría gastar 2.000, solo tienen 1.000 de ingreso, el resto es deuda o inflación de papel moneda, emiten papel moneda sin sustento y el mundo tiene que pagarlo.

Hoy el Congreso decidió decir, no al incremento del déficit presupuestario, porque ya es inagotable y este país cambia la valoración de su deuda de acuerdo al índice estándar y otras entidades que hacen la valoración de la deuda.

Vamos a tener dificultades muy grandes para una serie de productos que el Ecuador exporta a los Estados Unidos, básicamente banano, flores, camarón, entre otras cosas, que el Ecuador exporta a USA, por eso nos preocupa esta tasa de desempleo.

Aquí sabemos que el desempleo de todas las naciones es el 12.1 de desempleados en el mes de julio, sin embargo, hay países como España que tienen más del 26% de desempleo, cuyo 40% son jóvenes, por eso es que ahora hay nueva invasión de españoles al Ecuador.

Lo más grave de este asunto, es que éstas son las grandes dicotomías de nuestro país, y ustedes señores estudiantes, tienen que registrar su título en la SENESCYT, cuando se gradúan, pero estos extranjeros que vienen aquí no registran nada, nadie certifica que ese título sea válido o no.

La Agraria cuenta con un grupo de docentes que egresaron de un doctorado en Ciencias Ambientales en la Universidad Nacional de Tumbes. A pesar de que no necesito de títulos, porque ya estoy jubilado, sin embargo fui el primero en sustentar mi tema de tesis de doctorado, el mismo que ya fue aprobado. Me dieron un diploma como mejor estudiante, yo lo hice, para empujar a los 25 profesores, que ya están a las puertas de tener su título de doctorado Ph.D.

El índice de mortalidad infantil es otro gran indicador para saber las condiciones de un país, generalmente en los países del tercer mundo, el índice de mortalidad infantil es tremendamente grave.

En Cuba no hay hambre porque en relación de orden, las políticas del Estado, se priorizan hacia el bienestar humano, el nivel de salud es elevado y los profesionales tienen una masa crítica de conocimiento alto.

continúa en la página 3



## ING. JACOBO BUCARAM ORTIZ Rector Vitalicio de la UAE

**“Un país además de la alimentación tiene que garantizar el índice de desarrollo humano, parte de ese índice de desarrollo humano está aquí, en la capacitación que le esta brindado la Universidad Agraria del Ecuador, la mejor Universidad agropecuaria del país. Espero que se sientan orgullosos de eso”**

**MAGISTRAL CONFERENCIA DICTADA POR EL ING. JACOBO BUCARAM ORTIZ, RECTOR VITALICIO DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR DURANTE LA CONMEMORACIÓN POR EL DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN**

viene de la página 2

Hoy en día, Cuba vive de los profesores que van a dictar clases y de los médicos que laboran en base a convenios.

En el resto de países, cuando tenían dificultades se iban a Europa pero en Europa ya no hay posibilidades de trabajo, entonces venían las remesas. El padre se sacrificaba se iba al exterior y después le mandaba el dinero. Este es el drama de nuestro país.

Entonces, el índice de la mortalidad infantil es necesario valorarlo en los niños menores de 5 años, adicionalmente debe considerarse que el primer año de vida es el más crítico en la supervivencia del ser humano, porque al sobrepasar esta edad, aumentan las posibilidades de sobrevivir. Esto constituye uno de los 8 objetivos que se plantea la Organización Mundial de la Salud OMS, la Organización de la Naciones Unidas ONU.

Comer es necesario, es el pilar básico en la relación de orden crítica que hay que seguir en la vida, para alimentarse hay que tener ingresos económicos y si uno no lo tiene, el resto de la actividades no las podrá desarrollar.

Un país además de la alimentación, tiene que garantizar el índice de desarrollo humano, parte de ese índice de desarrollo humano está aquí, en la capacitación que le esta brindado la Universidad Agraria del Ecuador, la mejor Universidad agropecuaria del país. Espero que se sientan orgullosos de eso.

El índice de desarrollo humano es un dictador de desarrollo humano por el país elaborado del programa Naciones Unidas. Estas entidades, hace algunas cosas positivas, se basa en indicadores estadísticos por tres parámetros: larga vida, saludable y educación.

Cabe indicar que los seguros sociales están quebrando porque para pagar la cuota de jubilación a un colaborador, se necesitan traer más jóvenes a trabajar y si no entran jóvenes a trabajar como pasa en Europa, ya el seguro social ya no podrá pagar al jubilado. Y peor aun cuando el jubilado tenía una explicativa de vida luego de jubilarse de 65 años.

Hay unos veteranos que son fuertes y se mueren hasta después de los 100 años, eso significa que el seguro tendrá que pagar 35 años. Esta historia termina en que el nivel de jubilación hay que subirlo ya no de 65 sino de 70 años como están haciendo en Europa y en otros países inclusive a los 75 años.

Solo aquí en el Ecuador se plantea que se boten a los viejos, en las antiguas civilizaciones habían consejos de los sabios porque de la experiencia hay que sacar ventaja. Cuando me fui a la China e India, se acercaron un grupo de directivos diciendo “Ingeniero, le vamos a dar permiso para que se vaya a la India”, a lo cual respondí: “si yo soy jubilado”. Pero lo decían jocosamente para denotar la necesidad de seguir consultando temas de diferentes ámbitos.

La salud es uno de los parámetros en el índice de desarrollo humano, medida según la esperanza de vida, al nacer y hay que ver también la calidad de vida. De igual manera la educación, medida por la tasa de alfabetización de alumnos y la tasa bruta comunal de matriculación de educación primaria, secundaria y nivel superior, así como todos los años de duración que son obligatorios.

Nosotros planteamos aquí, otros parámetros que van más allá de los que propone los programas de salud que tiene las Naciones Unidas para el desarrollo, y es la educación de por vida. Hay que educarse si es posible, desde antes de nacer, hasta después de morir.

continuará en la próxima edición



Los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador sacaron valiosas conclusiones sobre las estadísticas que han sido establecidas para la población, en cuanto a las personas que sufren hambre crónica. La magistral conferencia fue dictada por nuestro Rector Vitalicio

# AGRARIA CONSTRUYE MODERNO EDIFICIO EN PROGRAMA REGIONAL DE ENSEÑANZA DEL CANTÓN EL TRIUNFO

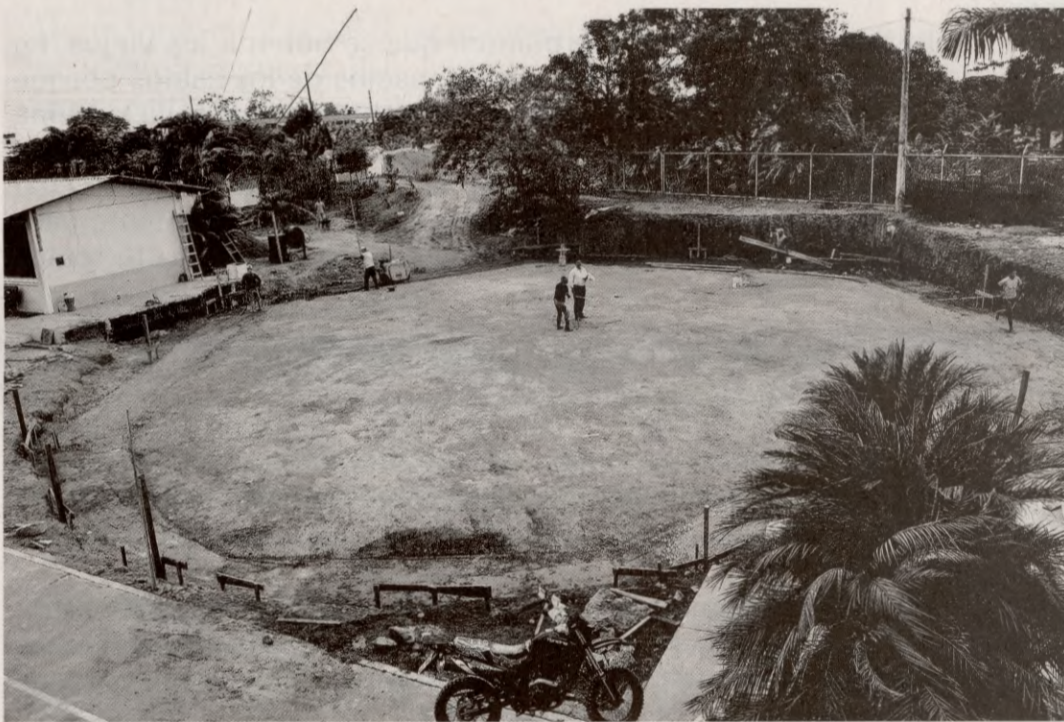
Continuando con la planificación establecida en los proyectos de obras a ejecutarse en el presente año, la M.Sc. Martha Bucaram Leverone de Jorgge, Rectora de la Universidad Agraria del Ecuador, ordenó el inicio de los trabajos de construcción del moderno edificio donde funcionarán los laboratorios para que los estudiantes del Programa Regional de Enseñanza de la UAE en el cantón El Triunfo puedan realizar sus tareas de investigación científica.

La obra está siendo ejecutada y se estima que estará lista para los primeros meses del año 2014, tal como se ha planificado con la compañía constructora.

Esta importante obra, es una réplica del edificio que fue inaugurado en Naranjal, a mediados de este año, y beneficiará a cientos de estudiantes que se preparan en las Tecnologías de banano y frutas tropicales, así como a los alumnos de computación e informática.



Moderno y funcional edificio que se encuentra implementado con laboratorios, en el Programa Regional de Enseñanza de la UAE, cantón Naranjal.



Aquí se construye el moderno edificio

Los estudiantes del Programa Regional de Enseñanza de la Universidad Agraria del Ecuador en el cantón El Triunfo, se encuentran muy orgullosos de pertenecer a nuestra institución.

En una improvisada visita a este predio, EL MISIONERO pudo constatar la felicidad que los embarga, y con el corazón engrandecido, decidieron mostrar su agradecimiento hacia las autoridades de la institución, de manera en especial a nuestra rectora M.Sc. Martha Bucaram Leverone, por seguir gestionando y apoyando a la juventud del sector rural.

Los alumnos de la UAE se comprometieron a esforzarse y seguir en busca de la educación continua.



Los trabajos de medición y compactación del terreno donde se construye el nuevo edificio del Programa Regional de Enseñanza de la UAE en el cantón El Triunfo se dieron inicio sin ningún contratiempo, y de inmediato la empresa contratada, colocó las primeras bases para la edificación.

Esta monumental obra, refleja la importancia que le dan, nuestras autoridades, a la formación de los misioneros de la técnica en el agro, con verdadera excelencia académica, incrementando la masa crítica de conocimientos apegados a la investigación científica, con el apoyo logístico requerido e implementado con tecnologías de punta.

Esta es una de las tantas fortalezas que tiene la Agraria, que marca la diferencia entre las demás instituciones de educación superior, por tal motivo, somos la mejor Universidad Agropecuaria del País.

# VÍNCULO CON LA COMUNIDAD

## Capacitación de computación básica

La Universidad Agraria del Ecuador impulsa a los estudiantes a ser partícipes de la problemática social.



En el Cantón La Troncal, los padres de Familia de la Escuela Fiscal "5 de Febrero", tomando en cuenta que en la actualidad, el computador es una herramienta necesariamente básica, y conocer el manejo del mismo tiene una importancia relevante para desempeñar diferentes actividades comunicacionales, profesionales, entre otras.

La Universidad Agraria del Ecuador siguiendo los principios educativos del Señor Ing. Jacobo Bucaram Ortiz, estudiantes del Quinto Año paralelo "A" de la Tecnología en Informática y Computación encontraron la necesidad de capacitar a esta comunidad educativa, con el tema: "Computación básica que comprende Word, Excel, Power Point e Internet", y así impulsar a los estudiantes a ser partícipes de la problemática social que aqueja a nuestro país bajo la dirección de nuestra distinguida Señora Rectora MSc. Martha Bucaram Leverone.

Uno de los objetivos de la capacitación fue de desarrollar la habilidad de realizar procesos sencillos y necesarios en el manejo de los programas de Microsoft, de igual manera se planteó talleres en grupo para poder comprobar el nivel de aprendizaje y sobre todo de enseñanza.



## DE PODAS FITO SANITARIAS EN EL CULTIVO DE CACAO

En Ecuador, se estima que el 70% de las huertas de cacao necesitan ser rehabilitadas o renovadas, debido a varios factores que ocasionan una baja producción. Entre estos factores tenemos: edad avanzada de los árboles, alta susceptibilidad a enfermedades (Escoba bruja y Monilla) baja densidad de siembra, alto número de árboles improductivos y deficiente manejo agronómico.

La huerta que se encuentra deteriorada por cualquiera de los mencionados factores, necesita mejorarse mediante un proceso adecuado de rehabilitación o renovación que permita incrementar la producción y preservar la calidad, orientados a mejorar los ingresos económicos del productor.

Cuando se necesita cambiar la totalidad de los árboles, se trata de una renovación y solo cuando es necesario mejorar la condición de los que permanecen es rehabilitación.

Por medio de las charlas de capacitación acerca de las "Podas Fitosanitarias en el cultivo de cacao" los estudiantes de la carrera de Ciencias Agronómicas de la Ciudad Universitaria Milagro, Carolina Salvatierra, Edgar Santillan Alvarez y Roberta Pisco Valverde, estudiantes, pretenden concientizar a los productores de la Asociación de Agricultores "Solo triunfa el que lucha" para darle un mejor manejo a las plantaciones de cacao.

La asociación fue fundada el 24 de Noviembre del 2009, según el Acuerdo Ministerial N° 0574, constituida con 60 socios. Los mismos que cuenta con conocimientos en la agricultura, y por primera vez se dictó la capacita-

ción en podas fitosanitarias de cacao fino de aroma.

El presente proyecto se realizó, para capacitar a los agricultores que en la actualidad todavía no implementan técnicas nuevas en huertas de cacao que no es tan rentable para su beneficio, ya sea por falta de conocimiento de los agricultores o por descuido no las rehabilitan.

De esta manera los agricultores no obtienen buena producción, calidad y cantidad. Por cual nuestros misioneros decidieron realizar la capacitación entorno al cultivo del cacao, y así obtener una mejor producción del mismo y de esta manera poder demostrar a la comunidad, la capacidad, esfuerzo y tenacidad de cada uno de los que conformamos la UAE.



La capacitación fue teorica-práctica

# AGRARIA entregó certificados a Egresados de Maestrías



Más de un centenar de profesionales en distintas especialidades académicas, egresaron de nuestro Sistema de Postgrado SIPUAE con la consigna de obtener lo más pronto su título de cuarto nivel, el mismo que será entregado con el aval de la mejor Universidad Agraria del Ecuador, dirigida por la M.Sc. Martha Bucaram Leverone, primera mujer rectora de una universidad pública.

Con la presencia de las principales autoridades de la Universidad Agraria del Ecuador, directivos de CAPOSE, docentes, estudiantes y padres de familia, el viernes 25 de octubre del presente año, en el auditorio principal de la UAE en la ciudad de Guayaquil, se llevó a cabo la ceremonia solemne donde se procedió a la entrega de certificados y menciones de honor, a los egresados de las Maestrías en Administración de Empresas; y, Planificación y Gestión de proyectos agroturísticos.

La M.Sc. Martha Bucaram Leverone de Jorgge, Rectora de la Universidad Agraria del Ecuador, presidió este importante acto, dirigiéndose a los presentes y de manera particular a los egresados, a quienes exhortó para que culminen lo más pronto posible sus tesis de grado, y puedan obtener el ansiado título de cuarto nivel.

En esta trascendental ceremonia se entregó condecoraciones y diplomas, a los mejores egresados que obtuvieron los más altos promedios de calificaciones.



Nuestra máxima autoridad felicita al Ing. Agr. Danny Cevallos Santillán, por haber egresado del programa de Maestría en Administración de Empresas.



El M.Sc. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector Vitalicio de la Universidad Agraria del Ecuador, entrega a la Ing. Dominique Roche Rendón, egresada del Programa de Maestría en Planificación y Gestión de proyectos agroturísticos.



El Dr. Agustín Ribadeneira, presidente de CAPOSE, entrega a la Ing. Com. Denise Vanessa Zambrano Mendoza, el certificado de egresada en el programa de Maestría en Administración de Empresas.



# PROCESO DE ADMISIÓN

## SNNA - SENESCYT

### ¿Cuáles son los requisitos de Inscripción?

- 1.- Ser bachiller o estar cursando el tercer año de bachillerato.
- 2.- Cédula de ciudadanía.
- 3.- Fotografía digital tamaño carnet en fondo blanco, formato jpg.
- 4.- Tener una cuenta de correo electrónica activa.

## PASOS



Ingresa a [www.snna.gob.ec](http://www.snna.gob.ec) y obtén una cuenta de usuario SNNA y llene el formulario de datos. Este paso lo puede realizar en nuestras Instalaciones de la Sede Guayaquil.

### 01 INSCRIPCIÓN



Rendir en examen ENES, la cual es una prueba de aptitud, no de conocimientos. Nuestra Universidad brinda capacitación relacionada con el examen de ingreso.

### 02 APLICACIÓN DEL ENES



**MAYOR 600 PUNTOS**  
SIGUE AL PASO 3



**IGUAL Ó MENOR 600 PUNTOS**  
RENDIR EXAMEN NUEVAMENTE



Importante elegir nuestra Oferta Académica que más te guste, debes de llenar: área de conocimiento, carrera, Institución (Universidad Agraria, nivel y modalidad de estudio.)

### 03 POSTULACIÓN



Si conseguiste tu cupo, debes de seguir con el curso de nivelación ó continúa al paso 5 para realizar el examen de exoneración.

### 04 ASIGNACIÓN DE CUPOS



Preséntese en el recinto académico señalado a rendir el Examen de Exoneración (EXONERA).

### 05 APLICACIÓN DE EXONERACIÓN

**CONTÁCTANOS:** [admisiones@uagraría.edu.ec](mailto:admisiones@uagraría.edu.ec)  
[info@uagraría.edu.ec](mailto:info@uagraría.edu.ec)

Tlfnos: Guayaquil (042) 493 441 - 439 154 - Milagro (042) 2971877 - 711 522

#### GLOSARIO:

**SENESCYT.**- Secretaría Nacional de Educación Superior.

**SNNA.**- Sistema Nacional de Nivelación y Admisión.

**ENES.**- Examen Nacional para la Educación.

Estudiantes del Programa Regional de Enseñanza de la UAE en Naranjal

# CAMPAÑA CONTRA EL USO INDEBIDO DE DROGAS



Los estudiantes de la Agraria desfilaron por las calles de Naranjal, portando letreros y pancartas alusivos a la campaña de concienciación sobre el uso de drogas y sustancias estupefacientes.

Estudiantes del Programa Regional de Enseñanza de la Universidad Agraria del Ecuador en el cantón Naranjal, recorrieron el martes anterior, las calles y avenidas de esta localidad, en un desfile organizado por la Gobernación del Guayas y el Ministerio del Interior, instituciones que se encuentran en permanente campaña de concienciación sobre el uso de drogas y sustancias estupefacientes.

La lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas, involucra a todos sin distinción de edad, clases sociales, razas, ni religión. Los establecimientos educativos no se encuentran ajenas a este problema y son muchos los que se aprovechan de las debilidades que puedan tener para llevarlos a este mundo.

La alta cifra de consumidores de droga en el mundo cada vez es mayor y la ONU alertó que unos 235 millones de personas son adictas al consumo de sustancias psicoactivas y estupefacientes por lo que están inmersos en un abismo que aún no encuentran una salida.

Por ello, la importancia del trabajo de los docentes quienes tienen gran peso en la formación del joven, los maestros tienen que ser vigilantes a cualquier eventualidad fuera de lo común que suceda en el aula o en la institución.

Las entidades educativas deben buscar las estrategias para que los estudiantes conozcan los efectos nocivos del consumo de estupefacientes, desarrollar a través de una información veraz y oportuna su uso, de igual manera



Durante el evento, los misioneros agrarios presentaron una obra teatral relacionada con el tema de las drogas.

fortalecer los valores familiares con la finalidad de evitar que se siga expandiendo entre ellos el uso indebido y tráfico ilícito de las drogas.

La familia tiene un papel fundamental en orientar a sus hijos y estar pendiente de las amistades de los mismos y las instituciones deben orientar a través de charlas sobre la prevención del uso de las drogas.

La lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas es una manera de recordar que la drogadicción, la mafia, la delincuencia y el SIDA están todos relacionados.

El narcotráfico es la más grave amenaza para la integridad física, mental y moral de los jóvenes y a la sociedad

Las actividades relevantes que deben realizarse, para la prevención del uso indebido de las drogas son las siguientes:

- Charlas de orientación sobre el uso de las drogas.
- Causas y consecuencias del uso de las drogas en niños y adolescentes.
- Orientar a padres y representantes a través de charlas.
- Ser vigilantes constantes de las personas que se acercan a los establecimientos educativos.
- Observar los compartimientos que tienen los niños y adolescentes en determinadas situaciones.
- Propiciar actividades que resalten los valores morales, éticos, religiosos.
- Organizar eventos para decirle NO a las drogas.
- Elaborar pancartas, avisos, letreros, mensajes para la prevención de drogas.



Docentes y estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador, sede Naranjal, participaron de esta actividad, y dieron a conocer sus puntos de vista.



## Delegados de la Senescyt dictaron Charlas sobre proceso de admisión y nivelación SNNA



El Ing. Javier Yáñez, Analista y capacitador de la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología SENESCYT, estuvo la mañana del viernes anterior en los predios de la Universidad Agraria del Ecuador, sede Guayaquil, para dar a conocer información sobre el nuevo Sistema de Nivelación y Admisión a la universidad ecuatoriana, en lo que concierne al proceso de calificación de las asignaturas, y proyectos de cursos de nivelación de carreras del año 2013-2Ec.



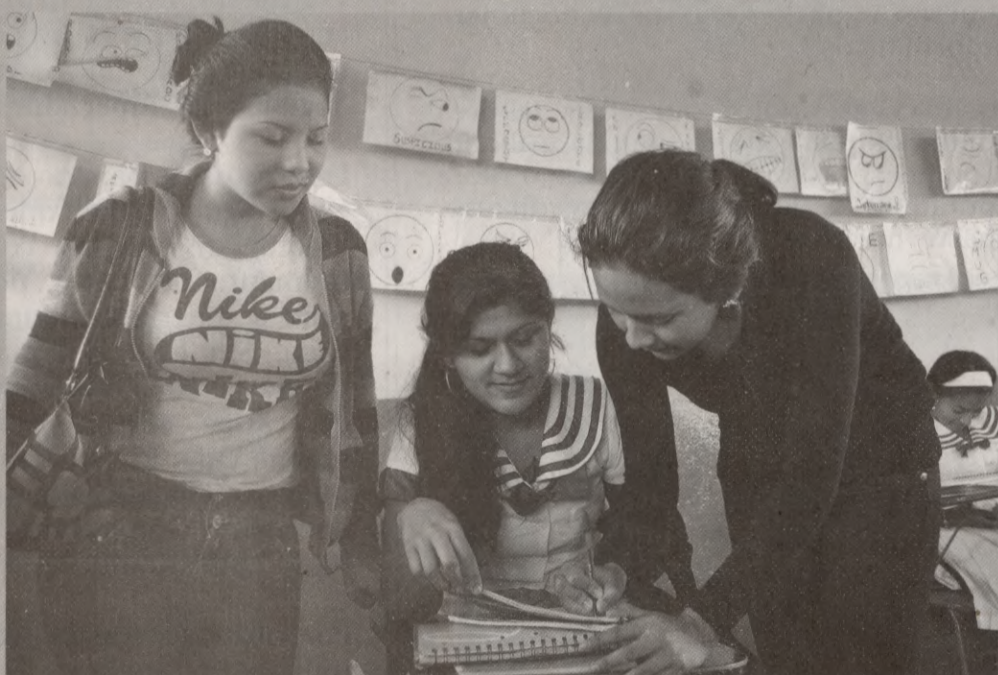
Los bachilleres que aspiran ingresar a Universidad Agraria del Ecuador pudieron discernir las diferentes inquietudes que tienen a acerca del referido proceso.

Hubo intercambio de información y a la vez se pudo observar el gran interés que existe de parte de los jóvenes por seguir su carrera profesional en la UAE.

## Misioneros capacitan a los futuros alumnos de la Agraria



La Ing. Esmeraldas Lara, docente de la UAE, explicó a los estudiantes, el proceso de ingreso al SNNA.



Mariela Mendoza y Josceline Ordóñez, estudiantes de la UAE, dando instrucciones a sus futuros compañeros.

Personal docente y estudiantes del Programa Regional de Enseñanza de la Universidad Agraria del Ecuador en el cantón Naranjal, se encuentran capacitando a los alumnos del tercer año de bachillerato, de los distintos colegios de la localidad, quienes aspiran obtener un cupo en nuestra institución.

Los Misioneros agrarios, con la participación de docentes de la UAE, se trasladaron la semana anterior, hacia el colegio 7 de Noviembre de esta ciudad, para dar a conocer cuál es el mecanismo y proceso de ingreso al sistema de nivelación y admisión SNNA, así como también, para difundir la oferta académica de la institución. Una gran cantidad de jóvenes mostraron su predisposición e interés por las carreras que ofrece la Agraria.

# LABOR COMUNITARIA ESTUDIANTIL

## Capacitación en computación básica

Lilibeth Almache acotó que: "Las labores comunitarias ayudó a quienes desconocían el manejo del computador... fue una experiencia más y nos servirá para desenvolvernos en el mundo laboral"

Claudia Hernández Zambrano, Jefferson Vega López, Lilibeth Almache Cedeño y Diana Peragallo Limones, estudiantes del primer año en Tecnología en Computación e Informática del Programa Regional de Enseñanza en el cantón Balzar, realizaron sus labores comunitarias, con la dirección del Lcdo. Remigio Pilligua Quiñonez, docente de la Universidad Agraria del Ecuador.

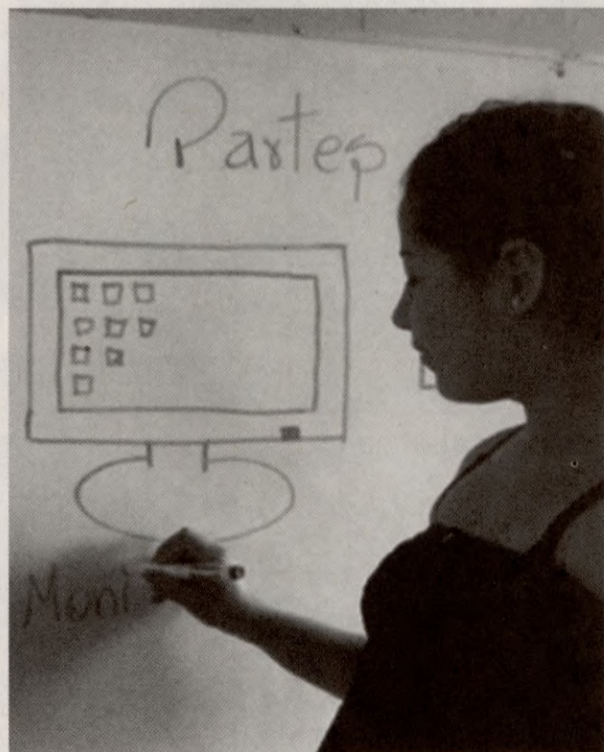
El proyecto fue dirigido a los padres de familia de la escuela fiscal mixta n° 78 "Dieciocho de Agosto" del cantón Balzar, comunidad que necesitaba de los conocimientos básicos del computador como el manejo de los principales programas de Windows y paquete de Microsoft Office como Word, Excel y Power Point.

Nuestros estudiantes demostraron a la ciudadanía que están trabajando en beneficio de la comunidad, para prepararlos ante cualquier reto que se les presente en la vida cotidiana y sobre todo en el campo profesional.

Se impartieron las clases teóricas y prácticas, en la sala de computación de la escuela.

Dicha institución cuenta con varias aulas y salas computacionales, donde nuestros misioneros impartieron sus conocimientos informáticos.

Jefferson Vega, indicó que: "Las labores comunitarias han sido de mucha utilidad, para quienes desconocían el manejo de la computadora ... Es algo extraordinario, compartir nuestros conocimientos"



Carolina Aguirre, fue una de la beneficiadas en esta capacitación.



## ASESORAMIENTO EN COSECHA, PROCESAMIENTO Y EMPAQUE PARA EXPORTAR BANANO

*Los misioneros agrarios, en este proyecto trataron de que exista un aprendizaje recíproco, es decir que ellos compartían lo que sabían con los trabajadores e ingenieros pero ellos, a su vez, los orientaban con su experiencia laboral en la hacienda "La Suerte". Hubo intercambio de conocimientos*

La calidad de la fruta es esencial para la comercialización, puesto que marca la diferencia en precios y demanda, en cada uno de los mercados. Los bananos del subgrupo "Cavendish" son frutas sensibles al estropeo, por lo tanto la actividad de campo que se realiza en pre cosecha y cosecha, involucra todas aquellas actividades que permiten proteger al racimo desde la parición hasta su llegada a la empacadora.

Los frutos de banano destinados a la exportación, exigen que la cosecha se efectúe de acuerdo con la edad al momento del corte, por lo cual se precisa tenerla debidamente identificada. Sin este sistema de control, puede resultar una mezcla de frutas de varias edades dentro de una misma caja, lo cual repercute gravemente al incrementarse los riesgos de maduración durante el transporte hacia el destino final.

Por otro lado, si la fruta llega con indicios de maduración, trae como consecuencia una desprogramación del proceso de maduración en las cámaras frigoríficas, dificultando la comercialización, razón por la cual, es importante hacer uso del calendario de enfunde y cosecha.

Promover la estabilidad de la producción de una forma energéticamente sostenible y económicamente variable en la hacienda Suerte, fueron uno de los objetivos de Alba Ronquillo

Velásquez, Jissela Poveda Carvajal y Arturo Ortiz Galarza, estudiantes del segundo curso de la carrera de Ingeniería Agronómica, bajo la orientación del Ing. Agr. José Andrade Gaibor, docente de la Universidad Agraria del Ecuador.

Las actividades que realizaron nuestros misioneros fueron de captación en el procesamiento del banano, el mejoramiento genético de las plantas y potencializar y maximizar los beneficios que aportan la industrialización de este producto.



Nuestros misioneros en la Hacienda "La Suerte" ubicada en Babahoyo.

# Registro Meteorológico Guayaquil - Milagro - INHAMI

| Mes: | Octubre          | Año:        | 2013   | Longitud (°):        | 79,6 Total=> | 48,66  | 0,0                          |           |           |            |        |          |        |
|------|------------------|-------------|--------|----------------------|--------------|--------|------------------------------|-----------|-----------|------------|--------|----------|--------|
|      | 10               | Altitud (m) | 13     | Latitud (°):         | 2,15 Media=> | 3,2    |                              |           |           |            |        |          |        |
| Día: | Temperatura (°C) |             |        | Humedad Relativa (%) |              |        | Velocidad del Viento (m/seg) |           |           | Heliofanía | P. ROC | ETo      | Precip |
|      | T. Media         | T. Min.     | T. Max | H. Med               | H. Min       | H. Máx | V.V. Media                   | V.V. Máx. | V.V. Min. | horas      | (°C)   | (mm/día) | (mm)   |
| 1    | 24               | 20          | 28     | 81                   | 72           | 90     | 1,7                          | 2,0       | 1,4       | 1,0        | 20     | 2,8      | 0,0    |
| 2    | 25               | 20          | 30     | 78                   | 66           | 90     | 1,0                          | 1,5       | 0,5       | 2,6        | 20     | 2,9      | 0,0    |
| 3    | 26               | 21          | 31     | 75                   | 61           | 88     | 2,7                          | 3,0       | 2,4       | 3,3        | 20     | 3,9      | 0,0    |
| 4    | 25               | 21          | 30     | 76                   | 64           | 88     | 1,7                          | 2,0       | 1,4       | 0,0        | 20     | 3,3      | 0,0    |
| 5    | 28               | 21          | 35     | 75                   | 56           | 94     | 2,3                          | 2,6       | 2,0       | 4,1        | 21     | 4,1      | 0,0    |
| 6    | 26               | 21          | 32     | 67                   | 52           | 81     | 1,0                          | 1,5       | 0,5       | 1,9        | 20     | 3,3      | 0,0    |
| 7    | 26               | 21          | 31     | 75                   | 62           | 88     | 0,7                          | 1,0       | 0,4       | 2,5        | 20     | 2,9      | 0,0    |
| 8    | 27               | 21          | 34     | 69                   | 53           | 85     | 1,3                          | 2,0       | 0,6       | 6,0        | 19     | 3,5      | 0,0    |
| 9    | 25               | 21          | 29     | 69                   | 57           | 80     | 1,0                          | 1,5       | 0,5       | 2,8        | 19     | 3,1      | 0,0    |
| 10   | 24               | 20          | 27     | 81                   | 69           | 93     | 1,7                          | 2,0       | 1,4       | 0,0        | 19     | 2,9      | 0,0    |
| 11   | 27               | 21          | 32     | 73                   | 61           | 85     | 2,0                          | 2,5       | 1,5       | 4,2        | 20     | 3,7      | 0,0    |
| 12   | 25               | 21          | 30     | 72                   | 59           | 84     | 2,0                          | 2,5       | 1,5       | 0,8        | 20     | 3,5      | 0,0    |
| 13   | 25               | 21          | 30     | 77                   | 68           | 86     | 1,3                          | 2,0       | 0,6       | 1,0        | 20     | 3,0      | 0,0    |
| 14   | 25               | 21          | 29     | 75                   | 66           | 83     | 1,7                          | 2,0       | 1,4       | 1,8        | 19     | 3,2      | 0,0    |
| 15   | 24               | 21          | 27     | 79                   | 68           | 90     | 1,3                          | 2,0       | 0,6       | 0,0        | 20     | 2,9      | 0,0    |
| X    | 25               | 21          | 30     | 75                   | 62           | 87     | 1,6                          | 2,0       | 1,1       | 2,1        | 20     | 3,2      |        |

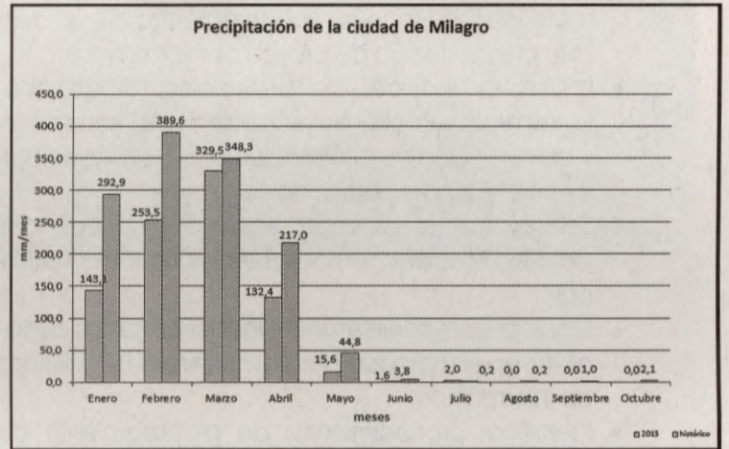
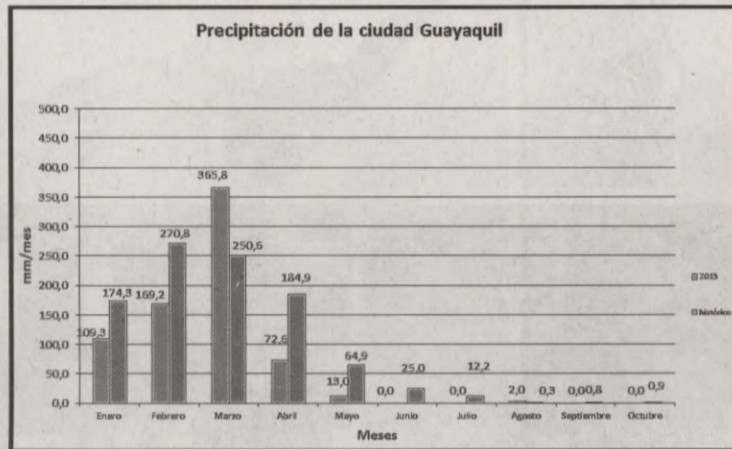
PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL  
(DEL 5 AL 12 DE NOVIEMBRE DEL 2013)

| DÍA    | Máx (°C) | Min (°C) | Probabilidad de precipitación (%) | ESTADO DEL TIEMPO    |
|--------|----------|----------|-----------------------------------|----------------------|
| 05-nov | 31°C     | 22°C     | 0                                 | Mayormente nublado   |
| 06-nov | 31°C     | 22°C     | 10                                | Mayormente nublado   |
| 07-nov | 31°C     | 22°C     | 0                                 | Parcialmente nublado |
| 08-nov | 32°C     | 22°C     | 10                                | Parcialmente nublado |
| 09-nov | 32°C     | 21°C     | 0                                 | Mayormente nublado   |
| 10-nov | 32°C     | 21°C     | 10                                | Mayormente nublado   |
| 11-nov | 32°C     | 21°C     | 10                                | Parcialmente nublado |
| 12-nov | 32°C     | 21°C     | 0                                 | Mayormente nublado   |

Observador: Carlos Medrano Reyes

Legendas:

- V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
- V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
- V.V.Min: Velocidad del viento mínima (m/seg)
- Rad. Sol: radiación solar en W/m<sup>2</sup>
- Rad Sol: Radiación solar en mm/día
- P.Roc: Punto de Rocío (°C)
- Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
- Precip: Precipitación en mm/día





## UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

"Formando misioneros de la técnica en el agro"



El futuro está en tus manos, ven a formar parte de la **REVOLUCIÓN AGROPECUARIA** del país.

**CARRERAS DE TERCER NIVEL**

|   |      |
|---|------|
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS</b>                | SEDE |
| Ingeniería Agronómica                               | ■ ■  |
| Ingeniería Agrícola Mención Agroindustrial          | ■ ■  |
| Ingeniería Ambiental                                | ■    |
| Ingeniería en Computación e Informática             | ■ ■  |
| <b>FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA</b>                |      |
| Economía Agrícola                                   | ■ ■  |
| Ciencias Económicas                                 | ■ ■  |
| <b>FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA</b> |      |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia                    | ■    |

**TECNOLOGÍA SUPERIOR**

|   |      |
|---|------|
| Tecnología en Bananos y Frutas Tropicales | SEDE |
|   | ■ ■  |
| Tecnología en Pecuaria                    | ■    |
| Tecnología en Computación e Informática   | ■ ■  |


**SIMBOLOGÍA:**

|             |           |              |            |
|-------------|-----------|--------------|------------|
| ■ Guayaquil | ■ Milagro | ■ El Triunfo | ■ Naranjal |
|-------------|-----------|--------------|------------|

*M.Sc. Martha Bucaram Leverone.*  
RECTORA

# EL MISIONERO

Es una publicación realizada por  
**LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR**



**DIRECTORIO**

Ing. Agr. Jacobo Bucaram Ortiz. M.Sc.  
**PRESIDENTE**

**CONSEJO EDITORIAL**

M.Sc. Martha Bucaram Leverone.  
M.Sc. Ricardo Márquez Ramírez.  
M.Sc. Javier del Cioppo Morstadt.  
M.Sc. Dédime Campos Quinto.

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN**

M.Sc. Juan Ripalda Yáñez.  
Ing. Ericka Alvarado Moreno

**DISTRIBUCIÓN**

**Guayaquil:** Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo  
(042) 439 166

**Milagro:** Ciudad Universitaria Milagro  
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.  
(042) 972 042 - 971 877

**CONTACTENOS**

info@agraria.edu.ec.  
www.uagraria.edu.ec

SEDE GUAYAQUIL: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo (Vía Puerto Marítimo) • Tlfnos: (042) 493 441 - 439 154  
SEDE MILAGRO: Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner • Tlfnos: (042) 2971877 - 711 522  
www.uagraria.edu.ec • info@uagraria.edu.ec

**SEDE:** El Triunfo y Naranjal

**DURACIÓN:** 3 años

### OBJETIVOS

La Tecnología en Computación e Informática en los Programas Regionales de Enseñanza, como parte integrante de la UAE, se propuso formar Tecnólogos en Computación e Informática, la cual tendrá como objeto de trabajo la implementación de soluciones informáticas. El objeto de su profesión será el de analizar y desarrollar soluciones para aprovechar los recursos de información.

### PERFIL PROFESIONAL

- Dirigir unidades de computación que fomente la generación de tecnología innovadora.
- Incrementar el rendimiento de los sistemas computacionales a través de la optimización de los recursos utilizados.
- Optimizar el empleo de los recursos humanos y materiales, de manera que se obtenga eficacia en la implementación de proyectos informáticos
- Utilizar las técnicas de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de procesamiento, transmisión y compartición de información que puedan saturar los sistemas computacionales.
- Seleccionar medios de transmisión adecuados para el establecimientos de redes internas o externas
- Emplear convenientemente las herramientas disponibles en el mercado para el desarrollo de sistemas de información.
- Identificar procedimientos de procesamiento de información que optimicen su tratamiento.
- Interpretar y tomar correctivos oportunos en las instancias de colisión de procesamiento o transmisión de información.

### CAMPO OCUPACIONAL

Se considera que el ejercicio profesional del Tecnólogo en Computación e Informática, estaría determinado por las siguientes funciones:

- **Analizar, Diseñar y Desarrollar Sistemas de Información**, aplicando las tendencias tecnológicas vigentes.
- **Planificar, gestionar y controlar proyectos de desarrollo de software** que permitan atender las nuevas necesidades de las organizaciones.
- **Generar alternativas de solución y mejoramiento de los procesos organizacionales** de las diversas empresas e instituciones públicas y privadas comprometidas con la modernización y automatización de sus operaciones.
- **Emplear técnicas de capacitación e integración** que involucre a los usuarios en los procesos de cambio de las organizaciones en el ámbito tecnológico.
- **Planificar, gestionar y desarrollar proyectos de implementación de redes de comunicaciones** que propendan la compartición de recursos e información entre los miembros de la entidad.

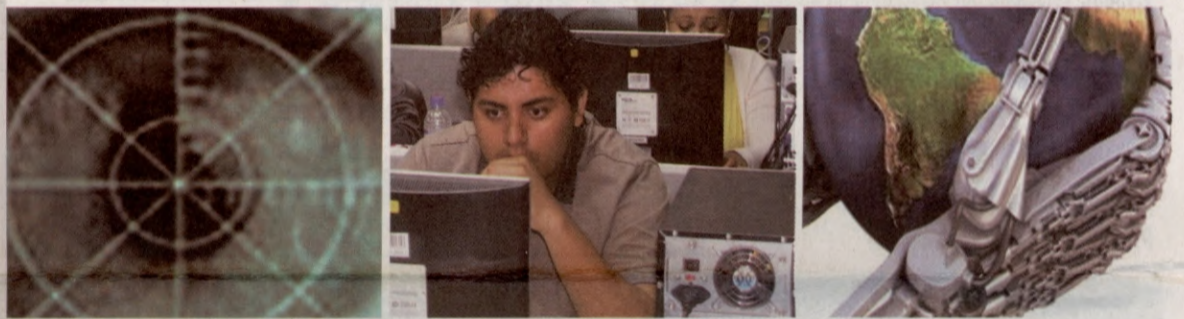


UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

## TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

TECNOLOGÍA SUPERIOR



*“Formando a los Misioneros de la Técnica en el Agro”*

### MALLA CURRICULAR

### TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

| Semestre 1                                       | Semestre 2                       | Semestre 3                                     | Semestre 4                                      | Semestre 5   | Semestre 6   |
|--|----------------------------------|--|---|--|--|
| 5<br>Informática                                 | 5<br>Lógica computacional        | 4<br>Arquitectura de computadoras I            | 4<br>Arquitectura de computadoras II            | 4<br>Sistemas operativos                           | 4<br>Redes Eléctricas                              |
| 4<br>Matemáticas Discretas                       | 4<br>Algebra Lineal              | 3<br>Probabilidad                              | 3<br>Estadística                                | 3<br>Comunicación de datos                         | 4<br>Redes de computadoras I                       |
| 5<br>Lenguaje de Programación I                  | 5<br>Lenguaje de programación II | 5<br>Lenguaje de programación III              | 5<br>Lenguaje de Programación IV                | 5<br>Lenguaje de Programación V                    | 5<br>Lenguaje de Programación VI                   |
| 5<br>Matemáticas I                               | 5<br>Estructura de datos         | 4<br>Base de datos I                           | 4<br>Base de datos II                           | 3<br>Simulación                                    | 4<br>Ingeniería de software                        |
| 3<br>Contabilidad I                              | 4<br>Matemáticas II              | 4<br>Matemáticas III                           | 3<br>Investigación de operaciones               | 4<br>Diseño de sistemas                            | 3<br>Moneda y banca                                |
| 2<br>Ecología y Educación Ambiental              | 4<br>Enfoque de sistemas         | 4<br>Sistemas de información                   | 4<br>Análisis de sistemas                       | 3<br>Matemáticas Financiera                        | 4<br>Evaluación de proyectos de software           |
| 4<br>Utilitarios para Administración de sistemas | 3<br>Contabilidad II             | 3<br>Organización y administración de empresas | 3<br>Análisis financiero                        | 3<br>Economía                                      | 3<br>Comportamiento (profesional y organizacional) |
| 2<br>Cultura Física I                            | 2<br>Cultura Física II           | 3<br>Inglés I                                  | 3<br>Inglés II                                  | 3<br>Inglés III                                    | 3<br>Inglés IV                                     |
|  |                                  | 3<br>Administración de sistemas operativos     | 3<br>Mantenimiento y ensamblaje de computadoras | 3<br>Preparación de proyectos y tesis informáticos | 3<br>Programación PHP - JAVA                       |