



Práctica Entrenamiento

Estudiantes del cuarto curso, paraleló C, de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Agraria del Ecuador, provenientes de los Programas Regionales de Enseñanza de los cantones Ventanas, Naranjal y El Triunfo, realizan tareas de limpieza y deshierbe en el cultivo de cebolla colorada (Nombre científico: *Allium cepa* L.), el mismo que se encuentra en su fase final, y que estará listo para su cosecha en los próximos días. Los Misioneros de la Técnica en el Agro realizan sus prácticas en el Centro de Experimentación e Investigación EL MISIONERO, ubicado en Banco de Arena del cantón Milagro.



El cuarto curso paraleló C de Ciencias Agrarias está integrado por alumnos que han egresado de los distintos programas Regionales de Enseñanza de la UAE. Ellos, se preparan en Ciudad Universitaria Milagro, para alcanzar su meta final que es, la obtención del título de Ingeniero Agrónomo, para ello, cumplen con su proceso de enseñanza aprendizaje programado en la oferta académica de la institución.

EL DEVOCIONARIO DE LAS FACULTADES DE LA UAE

El rol estratégico de la Universidad Agraria del Ecuador, en el actual modelo universitario supone que una amplia variedad de tareas sean de su responsabilidad; por ello, el trabajo de las Facultades de la UAE debe contemplar, con carácter prioritario lo siguiente:

- Docencia (Práctica y Teoría).
- Investigación (Básica y Aplicada)
- Vinculación con la comunidad (Generación, Transferencia y Capacitación)



Por: Ing. Agr. Jacobo Bucaram Ortiz, M.Sc.
Presidente del Consejo Editorial
SEMANARIO EL MISIONERO

Estrategia

1. Se utilizará el modelo de autorregulación (autoevaluación y evaluación externa), que es el más adecuado para iniciar la implantación de sistemas de calidad en las Facultades para lograr:

- Minimizar conflictos.
- Evitar repeticiones innecesarias.
- Optimizar recursos.

Metodologías

1. **Transparencia.** El desarrollo y los resultados (informes) del proceso de los trabajos ejecutados deberá ser público y su conocimiento se expondrá a través de resúmenes, folletos informativos, etc.

2. **Participación.** El trabajo es tarea de todos los agentes integrantes o relacionados con la Facultad, por esto se garantizará y fomentará su participación activa, por lo tanto no se trata solamente la labor que realiza un grupo de personas.



El estudiante participa de manera activa y es el eje principal, en el desarrollo de las actividades de la institución.

3. **Búsqueda de consenso.** La planificación y los programas a aplicarse, no pueden ser fruto de uno o dos criterios, deberá buscarse el consenso, tanto entre los miembros de las comisiones como de todos los agentes implicados. Los informes deberán ser documentos fruto de la integración de coincidencias y discrepancias de los elementos actuantes.

4. **Enfoque integral.** Implicará la combinación de información cuantitativa (datos e indicadores) y cualitativa (resultados).

5. **Enfoque global.** El Plan de Trabajo, comprende todas las tareas de las Facultades en los ámbitos de la formación, investigación, vinculación y gestión.

6. **Énfasis en las inter-fases.** Presupone poner interés y dedicación a las relaciones que se establecen entre las diferentes tareas de las Facultades (formación, investigación y gestión), estructuras (Facultad, Universidad) y la sociedad. En estas inter-fases se localizarán los grandes problemas que también permitirán diseñar las soluciones más eficaces.

7. **Contraste de información.** Según su carácter (cualitativo y cuantitativo) y su origen (órganos y agentes implicados), las coincidencias y discrepancias son elementos clave para la emisión de juicios de valor.

8. **Consideración sistemática de los resultados.** Los "productos" de la Facultad (formación, contribución al conocimiento básico y a la cultura y contribución a resolver problemáticas económico-sociales) deben tomarse como referentes esenciales a la hora de emitir juicios de valor.

9. **Énfasis en la reflexión.** La evaluación no termina con la recopilación y procesado de la información cuantitativa y cualitativa, será imprescindible dedicarle un alto porcentaje de tiempo al análisis de la información.

Estudiantes de los Programas Regionales capacitan a los agricultores del sector rural de Guayas

ELABORACIÓN DE BIOFERTILIZANTE



Los Agricultores del cantón Pedro Carbo se ven sumergidos en la problemática de una baja productividad y un alto costo de insumos agrícolas debido a que los pesticidas convencionales han ido destruyendo la flora y la fauna del suelo dando como resultado el consumo excesivo de fertilizantes para poder obtener una producción rentable teniendo esto un costo social, ambiental y de salud.

Por este motivo, los alumnos del Programa Regional de Enseñanza Pedro Carbo, Nelly Alvarado Peña, Bladimil Soriano Salazar y Orly Santos Soriano, promovieron el uso de biofertilizantes agro-plus como una alternativa que va acorde con el ambiente y que ayuda a mejorar la actividad agro plus microbiológica del suelo.



Capacitación en Agricultura Urbana

En los últimos años la agricultura orgánica ha tomado gran importancia a nivel mundial, principalmente por el interés de la gente en consumir alimentos más sanos y saludables.



Taller sobre clases de viveros y podación del cacao

La Escuela Mixta Particular "Saúl Quezada" permitió desarrollar clases demostrativas de viveros, la podación del cacao y los virus que lo atacan, a nuestros estudiantes de la Tecnología en Cultivos Tropicales del Programa Regional de Enseñanza de Balzar, Leonardo Cevallos del Barco, Karen Mayorga Morejón y María Suárez Intriago, y así puedan compartir sus conocimientos.

El objetivo de esta actividad es de limpiar el pequeño espacio y dejar en debidas condiciones la tierra para desarrollar cultivos, así como mantener nuestro campo de aprendizaje.

Los estudiantes vieron la necesidad de impartir sus conocimientos a los padres de familia de esta Institución educativa para fomentar así la implantación de viveros familiares de cada una de los hogares de los estudiantes.

Para nuestros misioneros fue muy benefactor tener aquella experiencia enriquecedora con la comunidad por lo que recomiendan a los coordinadores de las labores comunitarias que sigan impulsando estos proyectos ya que son de mucha utilidad para los padres de familia y en el futuro para la comunidad en la cual hemos aportado.



La misionera de la Universidad Agraria del Ecuador, muestra cómo es el cuidado, la siembra del cultivo de viveros y su riego.



Bajo esta constante, Pedro Rodríguez, estudiante de la Tecnología en Banano y Frutas tropicales del Programa Regional de Enseñanza de Ventanas, efectuó sus labores comunitarias en beneficio de los integrantes de la organización la Elvira de la Provincia de los Ríos.

Cabe mencionar que la agricultura orgánica es un sistema de producción que trata de utilizar al máximo los recursos de la tierra, dándole énfasis a la fertilidad del suelo y la actividad biológica y al mismo tiempo, a minimizar el uso de los recursos no renovables y no utilizar fertilizantes y plaguicidas sintéticos para proteger el medio ambiente y la salud humana.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE LA CAÑA DE AZÚCAR, SUS DERIVADOS Y BIOENERGÍA

18 al 20 de septiembre 2013 | 08:00 AM | Hotel Hiltón, Guayaquil - Ecuador

Los estudiantes del tercer curso de la Escuela de Ingeniería Agrícola mención Agroindustrial de la Universidad Agraria del Ecuador, junto a un cuerpo docente, participaron en el III CONGRESO INTERNACIONAL DE LA CAÑA DE AZÚCAR, SUS DERIVADOS Y BIOENERGÍA, que se realizó en el Hotel Hilton Colón de la ciudad de Guayaquil, del 18 al 20 de septiembre del presente año.


El congreso fue organizado por la ASOCIACIÓN ECUATORIANA DE TECNÓLOGOS AZUCAREROS (AETA) que convocó a cañicultores, empresarios, técnicos agrícolas, investigadores y estudiantes, a compartir experiencias y conocer los avances tecnológicos, equipos y maquinarias para el cultivo de la caña de azúcar, procesos de fabricación y uso de subproductos de la industria azucarera y a la asistencia de la III Feria Exposición Internacional "AGROINDUSTRIA AZUCARERA 2013", realizada en el mismo lugar.



En la gráfica se encuentran los estudiantes de nuestra distinguida Universidad.



Los temas expuestos se especifican en el siguiente cuadro:

 III CONGRESO DE LA CAÑA DE AZÚCAR, SUS DERIVADOS Y BIOENERGÍA		III FERIA EXPOSICIÓN INTERNACIONAL DE AGROINDUSTRIA AZUCARERA 2013	
AREA DE PRODUCCIÓN		MODALIDAD DE PRESENTACIONES: Conferencias magistrales, ponencias y feria exposición	
CAMPO (TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN DE CAÑA DE AZÚCAR)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ VARIEDADES Y BIOTECNOLOGÍA ◦ PRODUCCIÓN DE SEMILLA ◦ MANEJO AGRONÓMICO (fertilización, control de malezas, riego y drenaje, mecanización agrícola, madurante, sistemas de siembra, etc) ◦ PLAGAS Y ENFERMEDADES ◦ AGRICULTURA DE PRECISIÓN ◦ COSECHA Y TRANSPORTE ◦ ASISTENCIA TÉCNICA A CAÑICULTORES 		
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL (FÁBRICA)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ MEJORAS EN LA EXTRACCIÓN DE AZÚCAR ◦ EFICIENCIA TECNOLÓGICA ◦ GESTIÓN DE CALIDAD ◦ AUTOMATIZACIÓN ◦ TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO 		
BIOENERGÍA (ETANOL, COGENERACIÓN, MANEJO AMBIENTAL)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ BIO-ETANOL ◦ COGENERACIÓN Y PRODUCCIÓN DE ELECTRICIDAD ◦ PRODUCCIONES MÁS LIMPIAS (PML) ◦ SISTEMA DE TRATAMIENTO DE RESIDUALES ◦ GESTIÓN Y REGULACIONES AMBIENTALES ◦ BIOPRODUCTOS AGRÍCOLAS 		
RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ADMINISTRACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ◦ ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA ◦ RESPONSABILIDAD SOCIAL ◦ MANEJO DE RECURSOS Y SOSTENIBILIDAD 		
DÍA DE CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> ◦ FÁBRICA ◦ CAMPO 		

El Congreso tuvo como objetivo fundamental la actualización y divulgación de los avances científico-técnicos alcanzados por el Ecuador, así como el intercambio de conocimientos y experiencias nacionales e internacionales para aportar con el desarrollo de tan importante sector productivo.

Los avances tecnológicos más recientes de las áreas agrícolas, industriales, responsabilidad social y de mitigación ambiental fueron presentados y discutidos por conferencistas nacionales y extranjeros.

El último día del Congreso los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador y su profesor, el M.Sc:

Ahmed ElSalous, visitaron el ingenio San Carlos para observar directamente el procesamiento de la caña de azúcar para obtener azúcar y etanol, entre otros productos.

Nuestros misioneros presenciaron todas las etapas del procesamiento desde la recepción de la caña hasta el envasado del azúcar.

Hubo expositores, técnicos e investigadores, productores, empresas proveedoras de, Brasil, Colombia, México, Perú, USA, Ecuador, etc.; expusieron los últimos avances tecnológicos para el manejo de la caña de azúcar, procesamiento de azúcar, etanol y usos de subproductos.



Los estudiantes durante su visita en el Ingenio Azucarero San Carlos.

CAÑA DE AZÚCAR:

Cultivo para la sostenibilidad ecuatoriana

“La caña de azúcar se ha convertido en un cultivo de gran potencial agroindustrial a nivel nacional y mundial por los productos que se obtienen de ella”

La Caña de Azúcar es un cultivo Agro Industrial de gran importancia en el Ecuador por la capacidad de generación de empleo directo. El 20 % se destina a la fabricación de Panela y el 80 % del área total sembrada en el Ecuador está destinada para la producción de Azúcar y alcohol etílico a partir del jugo de caña y la melaza respectivamente.



La caña alcanza entre 2 y 5 m de altura y entre 2 y 5 cm de diámetro. La corona un conjunto de hojas que se parecen mucho al del maíz común. Se conocen diversas variedades cultivadas, que se diferencian por el color y la altura de los tallos.

ASPECTOS BOTÁNICOS

Clasificación taxonómica:
 REINO: Plantae
 DIVISIÓN: Magnoliophyta
 CLASE: Liliopsida
 SUBCLASE: Commelinidae
 ORDEN: Poales
 FAMILIA: Poaceae
 SUBFAMILIA: Panicoideae
 TRIBU: Andropogoneae
 GÉNERO: Saccharum
 ESPECIE: *S. officinarum*

La producción total Nacional de Sacos de Azúcar superan los 10 millones de sacos actualmente, de éstos apenas el 10 % son consumidos en el mercado interno, lo que permite establecer una salida muy importante del producto a mercados externos.

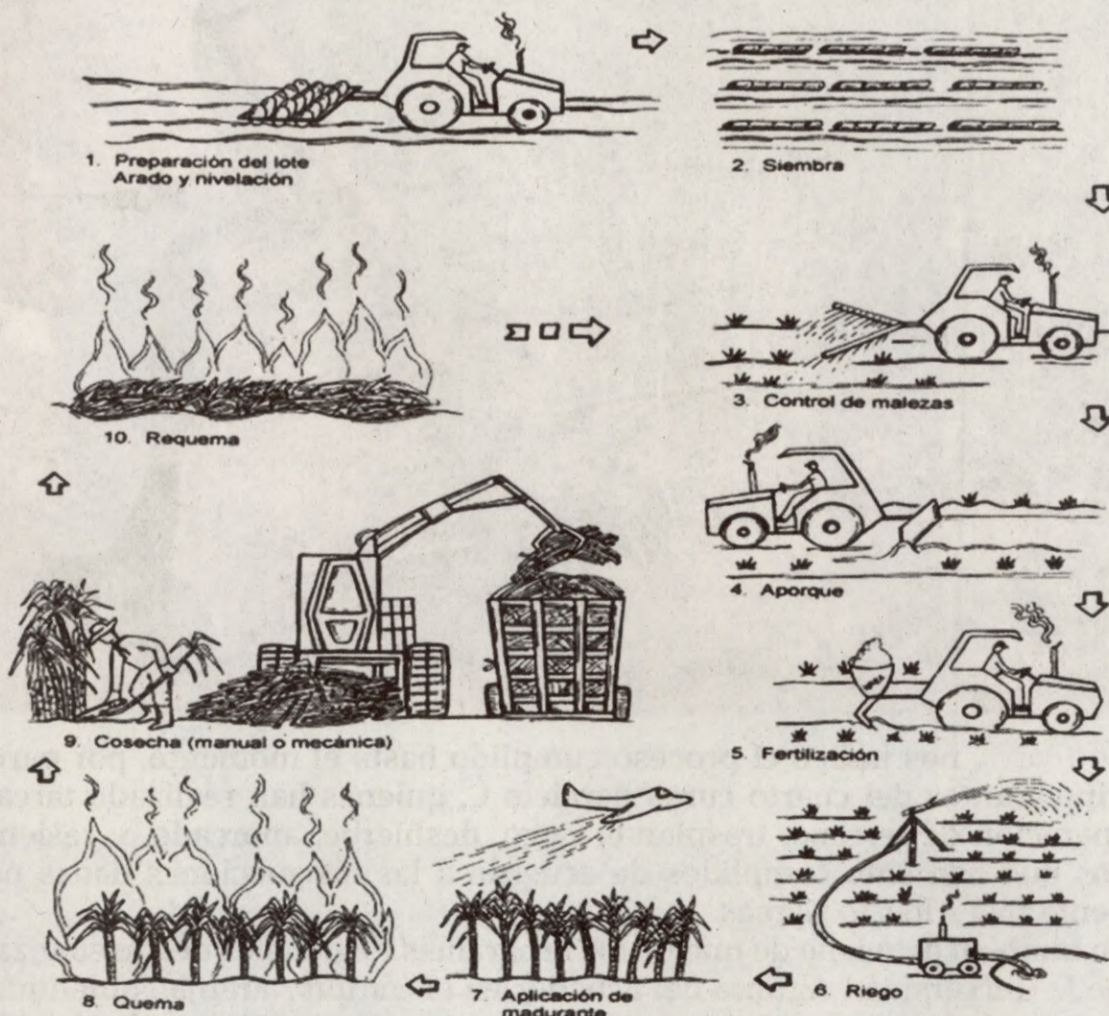
Según datos estadísticos proporcionados por entidades dedicadas a la comercialización de ese producto, se establece que: la producción de la caña de azúcar contribuye con el 1,4% al PIB nacional y genera más de 30.000 empleos directos y 80.000 indirectos sobre todo en la época seca de su cosecha (de julio a diciembre).

En una entrevista realizada unos meses atrás, Raúl Castillo, director general del Centro de Investigación de la Caña en el Ecuador (Cincae), indicó que la caña de azúcar se ha convertido en un cultivo de gran potencial agroindustrial a nivel nacional y mundial por los productos que se obtienen de ella.

“Las necesidades de alimentos y su componente principal, el azúcar, crecen proporcionalmente al crecimiento de la población. Al mismo tiempo, las necesidades y cambios en la matriz energética hacen que este cultivo sea importante para la producción de bioetanol y en los procesos de cogeneración eléctrica”, resaltó.

Ciclos de Cultivo de la Caña de Azúcar

La secuencia de las labores del proceso de cultivo de la caña se la detalla en el presente gráfico:



La caña de azúcar pertenece a la familia de las gramíneas y al género *Saccharum*., en el cual existen seis especies: *S. spontaneum*, *S. robustum*, *S. barberi*, *S. sinensi*, *S. edule* y *S. officinarum*.

La caña de azúcar requiere altas temperaturas durante el período de crecimiento y bajas temperaturas durante el período de maduración. Mientras más grande sea la diferencia entre las temperaturas máximas y mínimas durante la maduración mayores serán las posibilidades de obtener jugos de alta pureza y un mayor rendimiento de azúcar.

La caña de azúcar crece satisfactoriamente en una gran variedad de tipos de suelos pero los más adecuados para este cultivo son los de textura franca o franco arcillosos, bien drenados, profundos, aireados ricos en materia orgánica, topografía plana y semiplana y con pH entre 5,5 y 7,5.

La caña de azúcar es una planta perenne y su vida económica se prolonga durante varios ciclos ya que permite cinco cortes (socas) o más, beneficio que se obtiene con una buena preparación del terreno.

TRABAJO EN EQUIPO



Dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador realizan sus prácticas en el campo, teniendo como base de operaciones, al Centro de Experimentación e Investigación EL MISIONERO. Los alumnos de Ciencias Agrarias aplican sus conocimientos adquiridos en el aula y descubren las diferentes técnicas de cultivo, las mismas que son constantemente actualizadas por nuestro personal docente. En la gráfica se puede apreciar a un grupo de estudiantes de cuarto curso, realizando el deshierbe y limpieza de malezas, en el cultivo de cebolla, con una superficie de 6.000 metros cuadrados, que serán cosechados en los próximos días.



Joselyn Naranjo, estudiante de la Facultad de Ciencias Agrarias

Joselyn Naranjo, es una de las Misioneras de la técnica en el agro que se educan en la Universidad Agraria del Ecuador, ella se prepara para lograr el título de Ingeniera Agrónoma, y dice sentirse orgullosa de pertenecer a la UAE.

Naranjo viene de culminar sus estudios en el Programa Regional de Enseñanza de El Triunfo, quien resaltó la labor de los docentes y el apoyo que reciben por parte de las autoridades de la Agraria, en lo que concierne al apoyo logístico, lo que permite cumplir con las metas programadas en el pensum de estudios.



Jairo Ibarra, nos indicó el proceso cumplido hasta el momento, por parte de los integrantes del cuarto curso paralelo C, quienes han realizado tareas de preparación de terreno, trasplante, riego, deshierbe, aporcado, y resiembra, pasos que han sido cumplidos de acuerdo a las instrucciones dadas por el docente Ing. Alberto Garcés.

Jairo también proviene de uno de los Programas Regionales de Enseñanza que tiene la Universidad Agraria del Ecuador en el cantón Naranjal, quien junto a sus compañeros reciben las clases teóricas en la Ciudad Universitaria Milagro y las prácticas en el Centro de Investigaciones EL MISIONERO.



PROCESO DE ADMISIÓN

SNNA - SENESCYT

¿Cuáles son los requisitos de Inscripción?

- 1.- Ser bachiller o estar cursando el tercer año de bachillerato.
- 2.- Cédula de ciudadanía.
- 3.- Fotografía digital tamaño carnet en fondo blanco, formato jpg.
- 4.- Tener una cuenta de correo electrónica activa.

PASOS



Ingresa a www.snna.gob.ec y obtén una cuenta de usuario SNNA y llene el formulario de datos. Este paso lo puede realizar en nuestras Instalaciones de la Sede Guayaquil.

01 INSCRIPCIÓN



Rendir en examen ENES, la cual es una prueba de aptitud, no de conocimientos. Nuestra Universidad brinda capacitación relacionada con el examen de ingreso.

02 APLICACIÓN DEL ENES



MAYOR 600 PUNTOS
SIGUE AL PASO 3



IGUAL Ó MENOR 600 PUNTOS
RENDIR EXAMEN NUEVAMENTE



Importante elegir nuestra Oferta Académica que más te guste, debes de llenar: área de conocimiento, carrera, Institución (Universidad Agraria, nivel y modalidad de estudio.)

03 POSTULACIÓN



Si conseguiste tu cupo, debes de seguir con el curso de nivelación ó continúa al paso 5 para realizar el examen de exoneración.

04 ASIGNACIÓN DE CUPOS



Preséntese en el recinto académico señalado a rendir el Examen de Exoneración (EXONERA).

05 APLICACIÓN DE EXONERACIÓN

CONTÁCTANOS: admisiones@uagraria.edu.ec
info@uagraria.edu.ec

Tlfnos: Guayaquil (042) 493 441 - 439 154 - Milagro (042) 2971877 - 711 522

GLOSARIO:

SENESCYT.- Secretaría Nacional de Educación Superior.

SNNA.- Sistema Nacional de Nivelación y Admisión.

ENES.- Examen Nacional para la Educación.

CULTIVOS ASOCIADOS

Estudiantes del quinto curso paralelo B de Ciencias Agrarias, realizan su práctica entrenamiento en cultivos asociados, tales como el Rambután, Maracuyá y maní, los mismos que se logran cosechar varias veces al año y que sirven para el procesamiento de alimentos, actividad que es realizada por los alumnos de la Escuela de Ingeniería Agrícola, mención agro-industrial.



Los Misioneros de la técnica en el agro realizan de manera permanente labores de campo en el Centro de Investigaciones EL MISIONERO como práctica entrenamiento que servirá para su futura actividad profesional.



El Ing. Miguel Zamora, Docente de la Universidad Agraria del Ecuador nos muestra el fruto de la maracuyá, cuyos árboles están con abundante producción, merced al trabajo que realizan los Misioneros de la Técnica en el Agro.



El árbol de rambután es otro de los cultivos asociados que existen en EL MISIONERO. Este fruto crece y produce mejor al pleno sol. Puede sembrarse en lomas o en áreas planas siempre y cuando éstas no sean muy húmedas. Es buena idea sembrar en líneas de cerca, áreas abiertas, zonas abandonadas o para reemplazar árboles muertos de cacao, ya que el rambután puede servir de sombra para el cacao.

El espacio que ocupa un árbol adulto es de entre 8 y 10 metros de lado a lado.

Solo el árbol "hembra", que es bisexual, produce frutos y empieza a producir entre 4 y 6 años. Se deben eliminar o injertar la mayoría de árboles machos. Un árbol adulto puede producir hasta 400 kilos de frutas por año.

Uno de los productos que se cosechan en gran cantidad en los predios de EL MISIONERO es la maracuyá, cuya composición química es de 50 a 60 % de cáscara, de 30 a 40% de jugo y de 10 a 15% de semilla. Es rico en ácido ascórbico, carotenos, el fruto madura cuando ha concentrado los azúcares en su totalidad y cambiado su color.

El Análisis químico del jugo de maracuyá es el siguiente:

COMPONENTES: 100 ml DE JUGO

Calorías: 53,0 cal	Calcio: 3,8 mg
Proteínas: 0,67 g	Fósforo: 24,60 mg
Grasa: 0,05 g	Hierro: 0,36 mg
Carbohidratos: 13,72 g	Vitamina A: 2410,0 mg
Fibra: 0,17 g	Niacina: 2,24 mg
Ceniza: 0,49 g	Vitamina C: (Acido ascórbico) 20,0 mg

Existen dos variedades de maracuyá:

-Maracuyá amarillo (P. edulis variedad flavicarpa): son de hojas simples, miden entre 7 a 20cm de largo, de color verde profundo y pálido en el envés.

-Maracuyá morado (P.edulis variedad púrpura): De color púrpura y mas pequeña que la anterior mencionada.



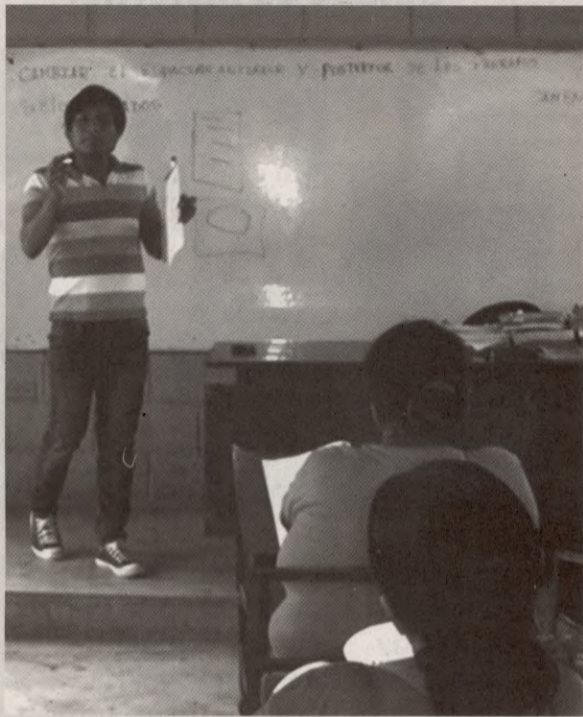
Luis Lombeida, estudiante del quinto curso paralelo B de Ciencias Agrarias, realiza labores de limpieza en el cultivo de maní, durante una de las prácticas que realizan los alumnos de la UAE en la asignatura de Fruticultura.

El maní o cacahuete, del género Arachis especie Arachis Hypogea es una planta leguminosa, subfamilia papilionácea. Se trata de una planta herbácea, que tiene dos sistemas radiculares, uno bastante profundo y el otro con numerosas raíces superficiales; el primero le da resistencia a la planta durante la sequía.

La mayoría de las variedades tiene hojas compuestas de dos pares de hojuelas, así como la corola de la flor, que es papilionácea con 10 estambres, ovario unicarpelar con uno o varios óvulos.

VÍNCULO CON LA COMUNIDAD

Capacitación de Windows 7 y Microsoft Office 2007 básico.



Los estudiantes de la carrera de Computación e Informática de la Ciudad Universitaria Milagro, desarrollaron sus labores comunitarias en beneficio de la escuela Particular "María de San José", situado en el sector 28 de noviembre.

La finalidad de nuestros misioneros fue de proporcionarle a los estudiantes, una capacitación para que tengan conocimientos de algunos aspectos importantes en el área de la informática, tomando en consideración el desarrollo personal y profesional de cada alumno.

Debemos tener en cuenta que la informática en la actualidad forma parte esencial de la cotidianidad de las personas, porque con cada uno de los programas que nos ofrece, nos está permitiendo una comunicación mucho más avanzada que en los tiempos de nuestros antepasados.

La informática es un instrumento que se ha vuelto indispensable en la sociedad moderna, ya que gracias a esta se pueden realizar desde actividades simples como una tarea escolar; hasta actividades complejas en grandes compañías, sin duda, facilita la vida en la actualidad, gracias a su eficiencia y practicidad.



Los estudiantes realizaron la entrega de los certificados de asistencia a los que concurren a la capacitación.

Implementación de un jardín ornamental

Los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias de Universidad Agraria del Ecuador, Angel Alcívar Valenzuela, Jirson Sánchez Ledesma y Carola Labre Riera, realizaron sus labores comunitarias en el recinto la Libertad.

El objetivo fue de brindar charlas teóricas - prácticas sobre el manejo e implementación de un jardín de plantas ornamentales a los moradores del sector antes mencionado.

Ángel mencionó que una de las características fundamentales de los jardines ornamentales, se manifiesta en la mezcla de vegetación de climas similares.



Capacitación para la elaboración de huertos orgánicos en "Cordespro"



En la capacitación se desarrolló de las camas y las participantes pusieron en práctica los conocimientos adquiridos durante el proceso de enseñanza.

Los Abonos Verdes son la piedra angular de una agricultura sostenible y siempre debe formar parte de la rotación de cultivos. En el sistema de siembra directa los abonos verdes son incorporados biológicamente y no mediante implementos de preparación del suelo.

Los huertos orgánicos son aquellos espacios pequeños que se aprovecha para la producción orgánica, preferentemente para alimentos, aunque también puede tener otros destinos (medicinales u ornamentales). De esta manera, el tema se asocia a los de Calidad Orgánica y Abono Orgánico.

La Universidad Agraria del Ecuador a más de ser un ente universitario orientado a la formación de los nuevos misioneros la técnica en el agro fomentando su ámbito cultural y científico, tiene la necesidad de vincular la institución con las comunidades.

Es por ello, como parte del Programa Regional de Enseñanza Pedro Carbo, los alumnos Miriam Plúas Sánchez, Whympier Rodríguez Jaramillo y Kleber Vargas Merchán, realizaron la capacitación para la elaboración de huertos orgánicos en la corporación de desarrollo productivo "Cordespro".



En la presente gráfica vemos la elaboración de los huertos orgánicos con cañas, machete, sierra, hacha, alambre, etc.

LABOR COMUNITARIA ESTUDIANTIL

Capacitación sobre el buen uso y manejo de agroquímicos



Patricio Vera Rojas y Álvaro Chicaiza Marchan, estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias, realizaron una capacitación a los moradores y pequeños agricultores de la Asociación de desarrollo comunitario "Los Samanes" del cantón Yaguachi sobre la clasificación y el buen

uso de los agroquímicos. Nuestros estudiantes expusieron temas como las normativas de calidad y manejo de estos químicos, acompañado de un taller teórico - práctico sobre la aplicación de los agroquímicos, así como la dosificación y empleo de los mismos.

Curso sobre elaboración y aplicación de abonos orgánicos



Ramón Delgado Terán, Vilma Parco Tenezaca, Edwin Parco Tenezaca y Lorena Tapia Marin, estudiantes de la tecnología en banano y frutas tropicales del programa regional de enseñanza Naranjal, impartieron sus conocimientos a los moradores del Recinto 28 de Mayo, parroquia San Carlos del cantón Balao.

Entre uno de los temas programados por lo estudiantes fue la introducción a la Agricultura orgánica, los beneficios y perjuicios, así como la conservación y mantenimiento de los suelos.

Las clases fueron teórico - prácticas, por lo cual, nuestros estudiantes agrarios fueron al campo de acción para mostrarles la elaboración del Bocashi, paso a paso.



Otras de las técnicas que utilizaron fue la lombricultura, biotecnología que cada día, da más frutos, puesto que ayuda al hombre a reciclar los restos de la mayoría de las materias orgánicas que produce tanto de origen animal como doméstico, evitando la contaminación y por supuesto siendo un soporte para la producción agrícola.

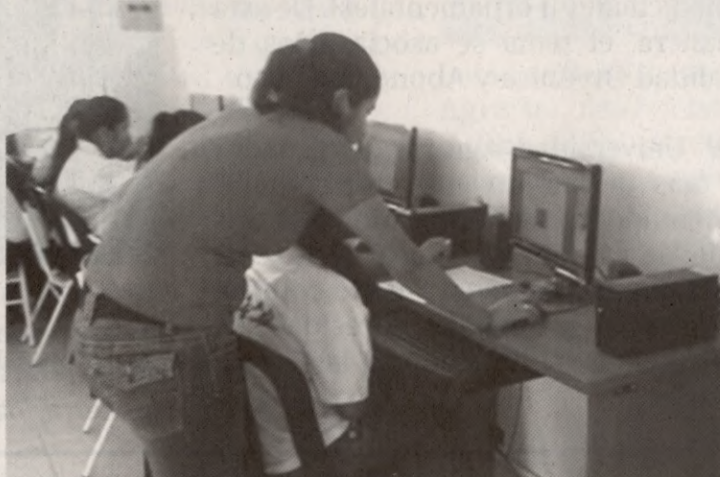
Charlas en comunidad educativa sobre enfermedades típicas de invierno.



Roxana Palacios Cedeño, Karla Lefebre Cornejo, Fernando Fernández Cárdenas y Ángel Ortiz Salazar, estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, realizaron una campaña informática sobre las graves consecuencias de las enfermedades típicas de inviernos a los docentes y padres de familia de la Unidad Educativa Multifuncional John F. Kennedy.

Introducción de manejo de Utilitarios de Word

Ricardo Garzón Chóez, estudiante del Programa regional de enseñanza de Palestina, puso en práctica sus conocimientos adquiridos en la rama de computación e informática, al impartir una charla a los padres de familia de la Escuela Fiscal n° 1 "Dr. Leopoldo Benítez Vinuesa" del cantón Colimes, Provincia del Guayas.



Como parte de la actividad académica "Introducción a paint y manejo de utilitarios de Word", se inculco también valores morales, éticos, como parte del plan académico a los padres de familia de dicha escuela.

Esta labor es una de las tareas realizadas con mucha prolijidad por cada uno de los alumnos agrarios, como sustento de servicio a la colectividad.

Registro Meteorológico Guayaquil - Milagro - INHAMI

Mes:	Septiembre			Año:	2013			Longitud (°):		79,6 Total		63,53		0,00	
	9			Altitud (m)	13			Latitud (°):		2,15 Media		3,12			
Día	Temp. (°C)			H.R. (%)			V. Viento		V.V. MAX	V.V. MIN	Heliofanía	P. ROC	ETo	Precip	
	T. Media	T. Min.	T. Max	H. Med	H. Min	H. Máx	(m/s)	(m/s)	(m/s)	horas	(°)	(mm/día)	(mm)		
1	26	20	31	81	66	95	1,3	2,0	0,6	3,6	20	3,46	0,0		
2	25	20	30	78	63	93	2,3	2,6	2,0	3,7	20	3,51	0,0		
3	26	21	32	73	58	88	2,0	2,5	1,5	5,1	20	3,74	0,0		
4	24	20	28	77	65	88	1,0	1,5	0,5	1,2	19	2,90	0,0		
5	23	20	26	81	73	88	0,7	1,0	0,4	0,0	19	2,64	0,0		
6	24	21	27	83	73	93	1,7	2,0	1,4	0,4	20	2,90	0,0		
7	26	21	31	78	65	90	0,7	1,0	0,4	1,8	20	2,89	0,0		
8	27	20	34	68	52	83	2,0	2,5	1,5	5,3	20	4,17	0,0		
9	25	20	30	75	63	87	0,7	1,0	0,4	0,2	20	2,92	0,0		
10	26	21	31	75	63	86	1,3	2,0	0,6	1,1	20	3,27	0,0		
11	27	21	32	74	60	88	1,0	1,5	0,5	2,7	21	3,34	0,0		
12	24	21	27	77	69	84	1,3	2,0	0,6	0,5	19	2,97	0,0		
13	25	21	28	81	75	87	0,7	1,0	0,4	1,6	20	2,72	0,0		
14	25	21	28	79	69	88	1,3	2,0	0,6	0,9	20	2,98	0,0		
15	26	21	31	75	62	87	1,0	1,5	0,5	2,9	20	3,10	0,0		
16	24	21	28	79	70	88	1,7	2,0	1,4	0,1	20	3,08	0,0		
17	26	21	32	72	58	85	1,7	2,0	1,4	3,1	20	3,64	0,0		
18	26	22	31	74	62	85	1,3	2,0	0,6	2,8	20	3,32	0,0		
19	25	22	28	77	69	85	1,3	2,0	0,6	0,2	20	3,05	0,0		
20	25	22	29	85	77	93	1,7	2,0	1,4	1,5	20	2,92	0,0		
22	24	21	27	75	67	83	0,7	1,0	0,4	0,1	19	2,31	0,0		
23	25	21	29	79	71	87	0,3	0,4	0,2	0,0	20	2,59	0,0		
24	27	22	31	77	65	88	1,3	2,0	0,6	1,9	21	3,16	0,0		
25	26	22	29	79	69	88	2,3	2,6	2,0	1,6	21	3,32	0,0		
26	25	21	28	80	71	88	1,7	2,0	1,4	0,2	20	2,99	0,0		
27	25	22	27	80	72	88	3,7	4,2	3,2	0,1	20	3,41	0,0		
28	25	21	29	80	72	88	1,3	2,0	0,6	2,5	20	2,87	0,0		
29	24	20	28	80	66	93	1,3	2,0	0,6	0,0	19	2,84	0,0		
30	25	21	30	77	64	89	2,0	2,5	1,5	0,6	20	3,32	0,0		
X	25	21	29	77	67	88	1,4	1,9	1,0	1,6	20	3,12	0,0		

PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL
(DEL 15 AL 22 DE OCTUBRE DEL 2013)

DÍA	Máx (°C)	Min (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
15-oct	29°C	21°C	10	Parcialmente nublado
16-oct	30°C	21°C	10	Parcialmente nublado
17-oct	30°C	21°C	0	Parcialmente nublado
18-oct	29°C	21°C	0	Parcialmente nublado
19-oct	29°C	21°C	10	Parcialmente nublado
20-oct	30°C	21°C	10	Parcialmente nublado
21-oct	29°C	22°C	10	Parcialmente nublado
22-oct	29°C	21°C	10	Parcialmente nublado

Observador: Carlos Medrano Reyes

Leyendas:

V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)

V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)

V.V.Min: Velocidad del viento mínima (m/seg)

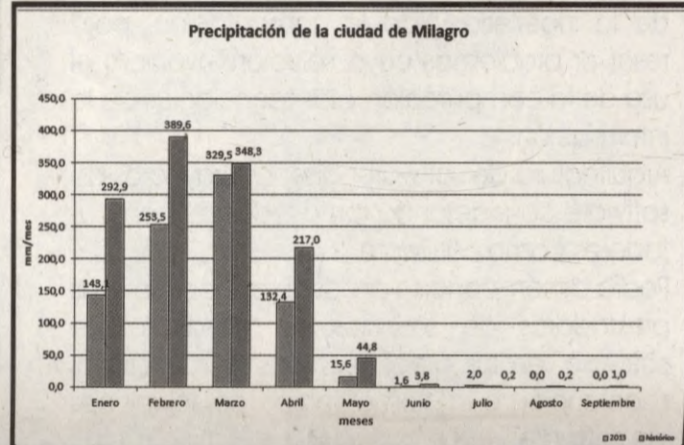
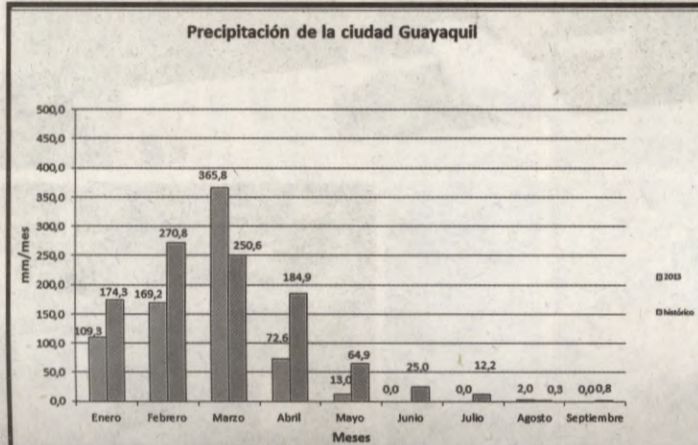
Rad. Sol: radiación solar en W/m²

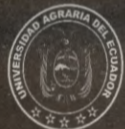
Rad Sol: Radiación solar en mm/día

P.Roc: Punto de Rocío (°C)

Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)

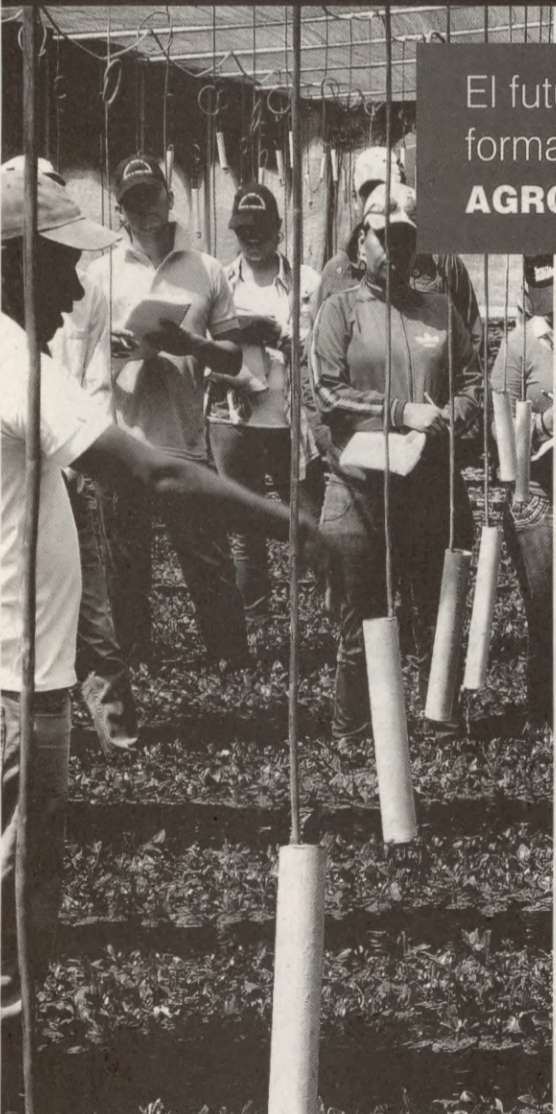
Precip: Precipitación en mm/día





UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

"Formando misioneros de la técnica en el agro"



El futuro está en tus manos, ven a formar parte de la **REVOLUCIÓN AGROPECUARIA** del país.

CARRERAS DE TERCER NIVEL

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS SEDE

- Ingeniería Agronómica ■■
- Ingeniería Agrícola Mención Agroindustrial ■■
- Ingeniería Ambiental ■
- Ingeniería en Computación e Informática ■■

FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

- Economía Agrícola ■■
- Ciencias Económicas ■■

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

- Medicina Veterinaria y Zootecnia ■

TECNOLOGÍA SUPERIOR SEDE

- Tecnología en Bananos y Frutas Tropicales ■■
- Tecnología en Pecuaria ■
- Tecnología en Computación e Informática ■■


SIMBOLOGÍA:

- Guayaquil
- Milagro
- El Triunfo
- Naranjal

M.Sc. Martha Bucaram Leverone.
RECTORA

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR



DIRECTORIO

Ing. Agr. Jacobo Bucaram Ortiz. M.Sc.
PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL

M.Sc. Martha Bucaram Leverone.
M.Sc. Ricardo Márquez Ramírez.
M.Sc. Javier del Cioppo Morstadt.
M.Sc. Dédime Campos Quinto.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

M.Sc. Juan Ripalda Yáñez.
Ing. Erika Alvarado Moreno

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS
info@agraria.edu.ec.
www.uagraria.edu.ec

SEDE GUAYAQUIL: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo (Vía Puerto Marítimo) • Tlfonos: (042) 493 441 - 439 154
SEDE MILAGRO: Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner • Tlfonos: (042) 2971877 - 711 522
www.uagraria.edu.ec • info@uagraria.edu.ec

SEDE: Guayaquil y Milagro

DURACIÓN: 5 años



UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

OBJETIVOS

El objetivo de esta carrera es crear profesionales creativos, con capacidad de innovación permanente, generando tecnologías de la información en los ámbitos comerciales, agrícolas y ambientales, con una formación en base a ética, valores y principios, capaces de comprometerse con el desarrollo regional a nivel socio - económico - cultural.

CAMPO OCUPACIONAL

- Desarrollar y mantener sistemas de software, aplicando principios de las ciencias básicas, de la Ingeniería y de la computación, para resolver problemas cuya solución involucra el uso de la computación y las tecnologías de la información.
- Arquitectura de software: Diseñar proyectos de software considerando tanto redes de computadores como hardware.
- Podrá desempeñarse en las diversas empresas prestadoras de servicios de desarrollo de software, en las áreas técnicas de desarrollo, mantención e implementación de soluciones de software.
- En empresas de consultoría, asesoría y servicios de proyectos de software.
- En organismos gubernamentales o en el libre ejercicio de la profesión como microemprendedores.

INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

TERCER NIVEL



"Formando a los Misioneros de la Técnica en el Agro"

MALLA CURRICULAR

INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9	Semestre 10
5 Informática	5 Lógica computacional	4 Arquitectura de computadores I	4 Arquitectura de computadores II	4 Sistemas operativos	4 Redes Eléctricas	4 Digitales	4 Telecomunicaciones	3 Inteligencia Artificial	3 Auditoría de sistemas
4 Matemáticas Discretas	4 Álgebra Lineal	3 Probabilidad	3 Estadística	3 Comunicación de datos	4 Redes de computadores I	4 Redes de computadores II	3 sistemas distribuidos	3 Seguridad informática	3 Electiva profesional III
5 Lenguaje de Programación I	5 Lenguaje de programación II	5 Lenguaje de programación III	5 Lenguaje de programación IV	5 Lenguaje de Programación V	5 Lenguaje de Programación VI	4 Multimedia	3 Interacción: Hombre Máquina	3 Electiva profesional II	3 Gerencia de proyectos Informáticos
5 Matemáticas I	5 Estructura de datos	4 Base de datos I	4 Base de datos II	3 Simulación	4 Ingeniería de software	3 Dirección de proyectos de software	4 Administración del centro de cómputo	3 Emprendimiento empresarial	3 Aspecto legal de la profesión
3 Contabilidad I	4 Matemáticas II	4 Matemáticas III	3 Investigación de operaciones	4 Diseño de sistemas	3 Moneda y banca	4 Calidad de software	4 Electiva Profesional I	3 Mercadotecnia	3 Problemas del mundo contemporáneo
2 Ecología y Educación Ambiental	4 Enfoque de sistemas	4 Sistemas de información	4 Análisis de sistemas	3 Matemáticas Financiera	4 Evaluación de proyectos de software	5 Taller de proyectos de software comercial I	5 Taller de proyectos de software comercial II	4 Taller de proyectos y software agrícolas y ambientales I	4 Taller de proyectos y software agrícolas y ambientales II
4 Utilitarios para Administración de sistemas	3 Contabilidad II	3 Organización y administración de empresas	3 Análisis financiero	3 Economía	3 Comportamiento (profesional y organizacional)	3 Diseño Gráfico	3 Inglés VI	3 Introducción a la robótica	3 Manejo de multiplataformas
2 Cultura Física I	2 Cultura Física II	3 Inglés I	3 Inglés II	3 Inglés III	3 Inglés IV		3 Administración de sitios web		
		3 Administración de sistemas operativos	3 Mantenimiento y ensamblaje de computadores	3 Preparación de proyectos y tesis informáticos	3 Programación PHP - JAVA				

CRÉDITOS ACADÉMICOS

	Horas 60' Semestre	Horas 60' Autónomas	Total Horas	Créditos
Créditos de la carrera	4.704	4.704	9.408	294
Horas comunitarias	304	304	608	19
Graduación	60	580	640	20
Total créditos	5.068	5.588	10.656	333